



Juchnowiec Górny, 29.09.2020

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 1/KP/2020
dotyczące dostawy pomocy dydaktycznych na potrzeby projektu

„Kasztanowe Przedszkole”
(WND-RPPD.03.01.01-20-0376/19)

współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Priorytet III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

Tryb zamówienia:

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest z wyłączeniem ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 2164) na podstawie art. 4 pkt. 8. Postępowanie prowadzone jest na podstawie "Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020". Zamówienie publiczne o wartości nieprzekraczającej równowartości kwoty 30 000 euro.

I. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Juchnowiec Kościelny, ul. Lipowa 10, 16-061 Juchnowiec Kościelny, NIP: 966 181 32 07, w imieniu którego występuje Zespół Szkół im. Ks. J. Popiełuszki w Juchnowcu Górnym
ul. Szkolna 5, 16-061 Juchnowiec Górny
Telefon: 857196678, Fax: 857195700, e-mail: juchnowiec@wp.pl

Osoba do kontaktu:

Bożena Wasilewska – kierownik projektu, tel. 602 352 175, e-mail: proeduwasilowska@gmail.com

II. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych na potrzeby projektu „Kasztanowe przedszkole” (RPPD. 03.01.01-20-0376/19) współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Działania 3.1 Kształcenie i edukacja, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

NAZWA I KOD WEDŁUG WSPÓLNEGO SŁOWNIKA ZAMÓWIEŃ (CPV):

| Lp. | Numer kodu CPV | Nazwa kodu |
|-----|----------------|--|
| 1. | 39162000-5 | Pomoce naukowe |
| 2. | 39162100-6 | Pomoce dydaktyczne |
| 3. | 37524100-8 | Gry edukacyjne |
| 4. | 37524200-9 | Gry planszowe |
| 5. | 39292000-5 | Tabliczki szkolne lub tablice z powierzchniami do pisania lub rysowania lub przybory |
| 6. | 30190000-7 | Różny sprzęt i artykuły biurowe |
| 7. | 22100000-1 | Drukowane książki, broszury i ulotki |
| 8. | 37524900-6 | Zestawy do gier |



| | | |
|-----|------------|---|
| 9. | 48520000-9 | Pakiety oprogramowania multimedialnego |
| 10. | 37500000-3 | Gry i zabawki, wyposażenie parków zabaw |
| 11. | 37520000-9 | Zabawki |
| 12. | 37310000-4 | Instrumenty muzyczne |
| 13. | 37420000-8 | Sprzęt gimnastyczny |
| 14. | 38650000-6 | Sprzęt fotograficzny |
| 15. | 39710000-2 | Elektryczny sprzęt gospodarstwa domowego |
| 16. | 39220000-0 | Sprzęt kuchenny, artykuły gospodarstwa domowego i artykuły domowe oraz artykuły cateringowe |
| 17. | 3200000-3 | Sprzęt radiowy, telewizyjny, telekomunikacyjny i podobny |
| 18. | 38650000-6 | Sprzęt fotograficzny |
| 19. | 19200000-8 | Tkaniny włókiennicze i podobne |

III. SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Wszystkie pomoce dydaktyczne wyszczególnione w zapytaniu muszą być fabrycznie nowe, oryginalnie zapakowane oraz wykonane zgodnie z obowiązującymi normami jakości i bezpieczeństwa.
2. Produkty winny być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta.
3. W przypadku, gdy artykuł nie będzie zgodny z ofertą i zapytaniem ofertowym Wykonawca zobowiązany będzie wymienić artykuł na zgodny z opisem zamówienia.
4. Ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów, Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza możliwość stosowania elementów, wyrobów, materiałów równoważnych o właściwościach, parametrach technicznych nie gorszych niż przyjęto w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.

CZĘŚĆ I. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ JĘZYK ANGIELSKI

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|---|--------------|---|
| 1. | Super Box Tom and Keri A Nauczyciel Standard PL | 1 | Kurs języka angielskiego poziom A: Skład zestawu: Materiały drukowane karty obrazkowe (2 kpl po 59 szt.) scenariusze zajęć na każdy dzień 32 tyg. + karty specjalne (święta, zabawy) plakat klasowy naklejki na nagrody naklejki na segregator (3 kpl) pacyнки z serii Tom i Keri (4 szt) komplet płyt: 1 x DVD (nauka wymowy) 2 x CD (nauka wymowy audio, piosenki i podkłady muzyczne) Dodatkowe materiały dostępne online: materiały video: 13 filmów serialu Tom and Keri A materiały audio: 14 plików audio – wymowa |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | <p>dokumenty: karty zadaniowe do pobrania teksty i tłumaczenia piosenek certyfikat ukończenia kursu Materiały na urządzenia elektroniczne – dostęp online lub offline interaktywne scenariusze zajęć na każdy dzień wraz powiązаныmi filmami i piosenkami do natychmiastowego uruchomienia w kontekście (w telefonie, na komputerze, tablecie, tablicy interaktywnej) podręcznik dla nauczycieli „Jak pomóc Twojej klasie w nauce angielskiego” (ebook) piosenki i lekcje wymowy audio i video podkłady muzyczne plakat klasowy (w wersji cyfrowej) karty obrazkowe (w wersji cyfrowej) teksty piosenek w wersji cyfrowej (telefon, komputer, tablet) portal - dostęp online do wszystkich materiałów i mechanizmów do współpracy nauczycieli i rodziców (raporty, powiadomienia, komunikacja); system komunikacji między nauczycielem a rodzicami działa przez rok - po tym okresie materiały danego pakietu nie będą aktualizowane. certyfikat ukończenia kursu dla dzieci (do wydrukowania)</p> |
| 2. | Super Box Tom and Keri B Nauczyciel Standard PL | 1 | <p>Kurs języka angielskiego poziom B: Skład zestawu: Materiały drukowane karty obrazkowe (2 kpl po 59 szt.) scenariusze zajęć na każdy dzień 32 tyg. + karty specjalne (święta, zabawy) plakat klasowy naklejki na nagrody naklejki na segregator (3 kpl) pacyнки z serii Tom i Keri (4 szt) komplet płyt: 1 x DVD (nauka wymowy) 2 x CD (nauka wymowy audio, piosenki i podkłady muzyczne) Dodatkowe materiały dostępne online: materiały video: 13 filmów serialu Tom and Keri A materiały audio: 14 plików audio – wymowa dokumenty: karty zadaniowe do pobrania teksty i tłumaczenia piosenek certyfikat ukończenia kursu Materiały na urządzenia elektroniczne – dostęp online lub offline interaktywne scenariusze zajęć na każdy dzień wraz powiązаныmi filmami i piosenkami do natychmiastowego uruchomienia w kontekście (w telefonie, na komputerze, tablecie, tablicy interaktywnej) podręcznik dla nauczycieli „Jak pomóc Twojej klasie w nauce angielskiego” (ebook) piosenki i lekcje wymowy audio i video podkłady muzyczne plakat klasowy (w wersji cyfrowej) karty obrazkowe (w wersji cyfrowej) teksty piosenek w wersji cyfrowej (telefon, komputer, tablet) portal - dostęp online do wszystkich materiałów i mechanizmów do współpracy nauczycieli i rodziców (raporty, powiadomienia, komunikacja); system komunikacji między nauczycielem a rodzicami działa przez rok - po tym okresie materiały danego pakietu nie będą aktualizowane. certyfikat ukończenia kursu dla dzieci (do wydrukowania)</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | Pakiet do Magicznego Dywanu | 1 | <p>Pakiet do magicznego dywanu ANG 1 zawierający 4 gry: Gry przeznaczone są do zajęć edukacyjnych w grupie z zakresu nauki i powtarzania wiadomości i umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MERRY GO ROUND - zakres tematyczny - czynności, zwierzęta dzikie, zwierzęta domowe, owady. Dzikie i domowe zwierzęta, owady oraz... mała niespodzianka. Zakręć karuzelą i zobacz jaką kategorię wylosujesz. Kiedy usłyszysz angielską nazwę, wybierz właściwy obrazek i po prostu wskocz na niego. Jeśli odpowiesz dobrze lektor powtórzy słowo i będziesz mógł znów wylosować nową kategorię i poznać nowe słowa. • ENGLISH FOR FUN - zakres tematyczny - kolory, liczby, czynności. Baw się i ucz się angielskiego. Stań na polu start i zacznij grę. Lektor wypowie nazwę obrazka, a ty jak najszybciej postaraj się na niego wskoczyć. Następny poziom gry pozwoli Ci zagrać na punkty i sprawdzić jak dużo już wiesz. • RIDDLE MIX - zakres tematyczny - owoce, warzywa, jedzenie. Sprawdź swój refleks i pamięć wypełniając koszyk jak największą liczbą spadających obrazków. Zapamiętaj ich nazwy w języku angielskim, na kolejnym poziomie gry będziesz mógł sprawdzić ile zapamiętałeś! • ALFABET - zakres tematyczny - litery alfabetu w połączeniu z nazwami (sprzęty, części garderoby itp.). Wskocz na wybrane pole, a usłyszysz jaką nazwę posiada przedstawiony obrazek. Usłyszysz ją w języku angielskim więc koniecznie powtórz i zapamiętaj! Następny poziom gry pozwoli Ci sprawdzić ile nazw zapamiętałeś i czy kojarzysz przedmioty, które zaczynają się na daną literę alfabetu. |
| 4. | Zestaw naklejek motywacyjnych z napisami w języku angielskim | 1 | <p>Zestaw powinien składać się z następujących naklejek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 zestawy naklejek (1 zestaw powinien zawierać naklejki o średnicy nie mniejszej niż 2cm zawierające nie mniej niż 400 szt) -2 zestawy naklejek (1 zestaw powinien zawierać naklejki o średnicy nie mniejszej niż 2cm zawierające nie mniej niż 500 szt) - Mega zestaw naklejek zawierający nie mniej niż 1000 sztuk naklejek o wymiarze ok.2cm x4 cm -4 zestawy naklejek (1 zestaw powinien zawierać naklejki o średnicy nie mniejszej niż 4cm zawierające nie mniej niż 120 szt) |
| 5. | Maty edukacyjne | 1 | <p>Zestaw mat edukacyjnych przeznaczonych do nauki angielskiego a wymiarach ok. 1mx2m drukowane na materiale banerowym powlekanym poliestrem o gramaturze ok. 510g i zadrukiem w formie eksolwnt.Zestaw powinien zawierać maty o następującej tematyce:</p> <p>Sea creatures Yummy fruits Forest Friends Lovely Pets Spring Time On the Farm Colours/Numbers/Shapes In the Zoo</p> |
| 6. | Mata Edukacyjna Kiddo Alfabet | 1 | <p>Zestaw 26 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi</p> |
| 7. | Mata Edukacyjna Kiddo Zawody 2 | 1 | <p>Potrójny zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi</p> |
| 8. | Mata Edukacyjna Kiddo Miejsca w mieście 1 | 1 | <p>Potrójny zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 9. | Mata Edukacyjna Kiddo Miejsca w mieście 2 | 1 | Potrójny zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 10. | Mata Edukacyjna Kiddo Napoje | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 11. | Mata Edukacyjna Kiddo Musical Instrument | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 12. | Mata Edukacyjna Kiddo Instrumenty | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 13. | Mata Edukacyjna Kiddo Sporty | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 14. | Mata Edukacyjna Kiddo Ciało dziewczynka | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 15. | Mata Edukacyjna Kiddo Ubrania 1 | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 16. | Mata Edukacyjna Kiddo Ubrania 2 | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 17. | Mata Edukacyjna Kiddo Pokój | 1 | Potrójny zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 18. | Mata Edukacyjna Kiddo Zwierzątka morskie | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 19. | Mata Edukacyjna Kiddo Zwierzątka australijskie | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 20. | Mata Edukacyjna Kiddo Liczebniki | 1 | Potrójny zestaw 12 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 21. | Mata Edukacyjna Kiddo Twarz | 1 | Potrójny zestaw 12 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 22. | Mata Edukacyjna Kiddo Jedzenie 1 | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx20cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 23. | Mata Edukacyjna Kiddo Ciało chłopiec | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 24. | Mata Edukacyjna Kiddo Pogoda | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 25. | Mata Edukacyjna Kiddo Rodzina | 1 | Potrójny zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 26. | Mata Edukacyjna Kiddo Jedzenie 2 | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx20cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 27. | Mata Edukacyjna | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | Kiddo Zabawki | | wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 28. | Mata Edukacyjna Kiddo Zwierzęta wiejskie | 1 | Potrójny zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 29. | Mata Edukacyjna Kiddo Wakacje | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 30. | Mata Edukacyjna Kiddo Emocje | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 31. | Mata Edukacyjna Kiddo Zwierzątka afrykańskie | 1 | Potrójny zestaw 10 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 32. | Mata Edukacyjna Kiddo Pojazdy | 1 | Potrójny zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 33. | Mata Edukacyjna Kiddo Owoce 1 | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 34. | Mata Edukacyjna Kiddo Dom | 1 | Potrójny zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 35. | Mata Edukacyjna Kiddo Czasowniki | 1 | Potrójny zestaw 12 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 36. | Mata Edukacyjna Kiddo Warzywa | 1 | Potrójny zestaw 8 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi |
| 37. | Zabawy z matami Kiddo, Beata Budzyńska, e-book - wersja PL | 1 | Ebook ze stoma zabawami podzielonymi na tempo, ćwiczone umiejętności, obszar językowy. Dodatkowo porady i opis całego systemu Mat Kiddo. |
| 38. | Mega pakiet flashcards | 1 | zestaw 8 antypoślizgowych , miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi o tematyce przedmioty szkolne. Oraz zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi o tematyce „Zabytki Londynu” |
| 39. | Mr.Ant | 1 | zestaw 24 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi przedstawiających litery alfabetu |
| 40. | Active Speak | 1 | zestaw 12 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi przedstawiających elementy twarzy. |
| 41. | Koło postaciowe | 1 | zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi przedstawiających wykonywane zawody |
| 42. | The house | 1 | zestaw 9 antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat Kiddo (o wymiarach nie mniejszych niż 20cmx30cm) przeznaczonych do zabaw ruchowych i statycznych z dziećmi przedstawiających pomieszczenia w domu |
| 43. | Pakiet do nauki języka angielskiego Mimi's Wheel 1 | 1 | Pakiet powinien zawierać: Mimi's Wheel 1 Flashcards Mimi's Wheel 1 Audio CD Mimi's Wheel 1 Książka ucznia + kod do NAVIO (wer. PLUS) |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | Mimi's Wheel 1 Książka nauczyciela + kod do NAVIO (wer. PLUS) Pacynka surykatka Mimi Mimi's Wheel Mata |
| 44. | Pakiet do nauki języka angielskiego Mimi's Wheel 2 | 1 | Pakiet powinien zawierać: Mimi's Wheel 2 Flashcards Mimi's Wheel 2 Audio CD Mimi's Wheel 2 Książka ucznia + kod do NAVIO (wer. PLUS) Mimi's Wheel 2 Książka nauczyciela + kod do NAVIO (wer. PLUS) Pacynka surykatka Mimi Mimi's Wheel Mata |
| 45. | Pakiet do nauki języka angielskiego Mimi's Wheel 3 | 1 | Pakiet powinien zawierać: Mimi's Wheel 3 Flashcards Mimi's Wheel 3 Audio CD Mimi's Wheel 3 Książka ucznia + kod do NAVIO (wer. PLUS) Mimi's Wheel 3 Książka nauczyciela + kod do NAVIO (wer. PLUS) Pacynka surykatka Mimi Mimi's Wheel Mata |

CZĘŚĆ II. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ „MALI KONSTRUKTORZY”

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|-----------------------------|--------------|---|
| 1. | Zestaw klocków z kartami | 1 | Gra rozwijająca myślenie, która stawia przed graczami wyzwania związane z budowaniem trójwymiarowych puzzli z różnych perspektyw wizualnych. Karty powinny być dwustronne i zawierać układankę z przodu i rozwiązanie z tyłu. Zestaw powinien zawierać: Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ok.15 kolorowych bloków o wym. od 4 x 4 cm do 12 x 8 cm minimum 40 kart przewodnik |
| 2. | Zestaw konstrukcyjny | 1 | Duży zestaw kolorowych klocków różnego typu do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, łączenia itp. Dodatkowo zestaw powinien zawierać karty zadań według których można układać różne kombinacje. <ul style="list-style-type: none"> zestaw powinien być zapakowany w praktycznym, plastikowym opakowaniu na kółkach. • wym. opak.ok. 40 x 30 x 20 cm • minimum.300 prostokątnych klocków do łączenia o dł. Boku ok. 2 i 4 cm, w minimum 5 kolorach •ok. 70 kwadratowych klocków do łączenia o dł. boku minimum 2 cm, w nie mniej niż 3 kolorach • minimum 50 trójkątnych klocków do łączenia o dł. boku minimum 2 cm, w minimum 5 kolorach • minimum 50 półokrągłych klocków do łączenia o dł. boku minimum 2 cm, w minimum 5 kolorach • minimum 80 kołków do łączenia o dł. Minimum 3,5 cm • minimum 28 dwustronnych kart zadań z lakierowanej tektury o wym. Nie mniejszych niż 17,5 x 11,5 cm |
| 3. | Klocki mini wafle z kartami | 1 | Klocki powinny być wykonane z elastycznego, przypominającego w dotyku gumę materiału. Zestaw powinien zawierać klocki w minimum 8 kolorach. <ul style="list-style-type: none"> około 500 szt. klocków o wym. Nie mniejszych niż 3,5 x 3,5 x 0,5 cm nie mniej niż 28 dwustronnych, lakierowanych kart o wym. Nie mniejszych niż 21,5 x 16,8 cm, z wzorami konstrukcji instrukcja korzystania z kart i klocków |
| 4. | Klocki wafle mix | 1 | Klocki konstrukcyjne powinny być wykonane wykonane z miękkiego, przypominającego w dotyku gumę materiału. |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> wym. klocka nie mniej niż 3,5 x 3,5 x 0,5 cm ilość- nie mniej niż 1500 szt. |
| 5. | Klocki figury | 5 | W zestawie powinny znajdować się klocki w kształcie trójkątów, czworokątów, pięciokątów i sześciokątów foremnych, które pozwalają na tworzenie wielu ciekawych konstrukcji. • ok. 180 szt. • wym. nie mniejsze niż 4 x 4 cm oraz 4,5 x 4,5 cm |
| 6. | Klocki typu Clics | 5 | Zestaw kolorowych, edukacyjnych klocków, z których można tworzyć różne konstrukcje. Wykonane z bezpiecznego, wytrzymałego tworzywa. Z zestawu zbudować można minimum 3 pojazdy. Opakowanie powinno zawierać min.: 82 klocki 38 akcesoriów naklejki |
| 7. | Klocki konstrukcyjne typu siatka | 4 | Klocki konstrukcyjne w różnych kształtach i kolorach. Powinny być mieszczące w poręcznym plastikowym pojemniku z rączką ułatwiającą przenoszenie i sprzątanie po skończonej zabawie. Do zestawów powinny być dołączone obrazkowe instrukcje przedstawiające przykładowe możliwości ich złożenia. wym. opak. Nie mniejsze niż 28 x 20 x 11,5 cm • 324 elem. o wym. 6 x 3 cm |
| 8. | Klocki konstrukcyjne typu płatki śniegu | 4 | Klocki w kształcie płatków śniegu w różnych kolorach, minimum 90 szt. • 5 kolorów • minimalna średnica 6 cm |
| 9. | Zestaw klocków typu Cick | 2 | Zestaw powinien składać się z minimum siedmiu rodzajów bazowych elementów i pięciu rodzajów niezwykle praktycznych akcesoriów, które pozwalają dzieciom na swobodne eksperymentowanie z budowaniem. • wym. podstawowego elem. nie mniejsze niż 6 x 6 cm • minimum 110 elem. o wym. od 3,2 x 3,2 x 0,3 cm do 11 x 6 x 6 cm • instrukcja obrazkowa do 12 przykładowych konstrukcji • karta z minimum 21 nalepkami |
| 10. | Domino dynamiczne | 2 | Drewniane domino z dodatkowymi elementami do układania ścieżek. Zestaw powinien zawierać : minimum 100 kolorowych tafelków o wym. nie mniejszych niż 5,5 x 3,5 x 0,5 cm • kulka o śr. in.5 cm • most o wym.nie mniejszych niż 13 x 2,5 x 5 cm • tor dla kulki o wym. nie mniejszych niż 14,5 x 5 x 7 cm • równoważnia o wym. nie mniejszych niż 9 x 6 x 4 cm • 3 dodatkowe elementy o wym. nie mniejszych niż 8 x 2,5 x 10 cm |
| 11. | Klocki drewniane | 1 | Polskie klocki konstrukcyjne powinny być wykonane są z certyfikowanego drewna lipowego, a ich faktura powinna być gładka i przyjemna w dotyku. Każdy z elementów zestawu powinien być jednolity. Zestaw minimum 500 szt. klocków powinien znajdować się w w praktycznym worku |
| 12. | Klocki drewniane | 3 | Zestaw podłużnych drewnianych klocków do kreatywnego tworzenia różnorodnych konstrukcji. W zestawie powinno znajdować się minimum 150 klocków w kolorze drewna, minimum 100 klocków w ok.10 różnych kolorach oraz instrukcja obrazkowa z przykładowymi konstrukcjami. • wym. jednego klocka nie mniejsze niż 10 x 1,8 x 0,6 cm • zapakowane w pojemnik o śr. Nie mniejszej niż 22 cm i wys. 22 cm, wykonanym z twardego kartonu lub plastiku, z plastikową przykrywką i uchwytem |
| 13. | Klocki | 1 | Klocki o tradycyjnym sposobie łączenia wykonane z wytrzymałego tworzywa sztucznego • wym. od ok. 2,5 x 5 cm do 7 x 5 cm • minimum 240 elem. |
| 14. | Duże klocki do budowania | 2 | Klocki wykonane z dobrej jakości tworzywa. • minimum 3 klocki „mydełka” • minimum 6 połówek o wym. nie mniejszych niż 15 x 15 x 9 cm |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • minimum 24 klocki o wym. minimum 30 x 15 x 9 cm |
| 15. | Klocki matematyczne | 1 | <p>Duży zestaw kolorowych klocków różnego typu do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, łączenia itp. Dodatkowo zestaw powinien karty zadań według których można układać różne kombinacje. Za pomocą kolorowych elementów w atrakcyjny sposób można wprowadzać pojęcia, ćwiczyć i utrzymywać zdobyte umiejętności. Zestaw powinien być zapakowany w plastikowym opakowaniu na kółkach o wymiarach ok. 40 x 30 x 20 cm</p> <p>W skład zestawu powinno wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 4 elementy plastikowej podstawy o wym. nie mniejszych niż 20 x 20 cm • minimum 400 kwadratowych klocków do łączenia o dł. Boku nie mniejszym niż 2 cm, w minimum 10 kolorach • minimum 50 trójkątnych klocków do łączenia o dł. Boku nie mniejszym niż 2 cm, w minimum 5 kolorach • 50 półokrągłych klocków do łączenia o dł. boku nie mniejszym niż 2 cm, w minimum 5 kolorach <p>Minimum • 40 kart zadań z lakierowanej tektury o wym. nie mniejszych niż 17,5 x 11,5 cm</p> |
| 16. | Klocki typu diament | 6 | <p>Klocki w kształcie diamentu wykonane z wytrzymałego tworzywa sztucznego, zestaw powinien się składać z min.15 elem. w różnych kształtach • wym. klocków od 2,5 x 2,5 cm do 12,5 x 12,5 cm</p> |
| 17. | Klocki mini wafle | 1 | <p>Klocki konstrukcyjne wykonane z miękkiego, przypominającego w dotyku gumę materiału Klocki powinny się wyginać.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. klocka nie mniejsze niż 3,5 x 3,5 x 0,5 cm • różne kształty • minimum 500 szt. |
| 18. | Klocki wafle | 1 | <p>Klocki z tworzywa sztucznego, które w łatwy sposób łączą się ze sobą lub mogą być łączone z podstawą. Dają możliwość tworzenia niezliczonych konstrukcji. Do klocków powinny być dołączone karty</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. klocka nie mniejsze niż 10 x 10 x 1 cm • minimum 80 elem. o wym. od 4,5 x 4,5 cm do 22 x 7 cm • minimum 20 kart pracy z grubego kartonu o wym.ok. 21 x 25 cm • klocki zapakowane w kartonie |
| 19. | Podstawa do mini wafli | 5 | <p>Kwadratowe podstawy do tworzenia budowli z klocków mini wafle .Wykonane z miękkiego, przypominającego w dotyku gumę, materiału.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. nie mniejsze niż 9,5 x 9,5 x 0,5 cm • 4 szt. W różnych kolorach |
| 20. | Podstawa do klocków wafli | 2 | <p>Klocki z tworzywa sztucznego, które w łatwy sposób łączą się ze sobą lub mogą być łączone z podstawą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. klocka minimum 10 x 10 x 1 cm • minimum 4 podstawy o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 36 cm dopasowane wymiarami do klocków wafli |
| 21. | Klocki wafle - „Wesołe miasteczko” | 1 | <p>Klocki z tworzywa sztucznego, które w łatwy sposób łączą się ze sobą lub mogą być łączone z podstawą. Dają możliwość tworzenia niezliczonych konstrukcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. klocka ok.10 x 10 x 1 cm • minimum 80 klocków pozwalających na stworzenie ruchomych budowli wesołego miasteczka |
| 22. | Karty pracy do klocków wafle | 1 | <p>Dwustronne karty z grubego kartonu, przeznaczone do pracy z klockami Wafle. Na jednej stronie powinny być przedstawione potrzebne elementy oraz gotowa budowla, po drugiej - etapy budowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 10 szt. • wym. nie mniejsze 21 x 25 cm |

| | | | |
|-----|--------------------------------|----|---|
| 23. | Klocki wafle | 1 | Zestaw klocków z tworzywa sztucznego, które w łatwy sposób łączą się ze sobą lub mogą być łączone z podstawą. Dają możliwość tworzenia niezliczonych konstrukcji. <ul style="list-style-type: none"> wym. klocka ok.10 x 10 x 1 cm minimum 450 klocków pozwalających na stworzenie różnych budowli o różnej tematyce |
| 24. | Klocki typu clicks | 1 | Nowoczesne klocki typu Clicks różnią się od tradycyjnych klocków nietypowym sposobem łączenia, który daje możliwość budowy zarówno płaskich, jak i przestrzennych konstrukcji. Tworzą setki różnych kombinacji ograniczonych tylko wyobraźnią budowniczego. Powinny być wykonane z polipropylenu, bezpieczne, wytrzymałe i zdolne do długotrwałego użycia w każdych warunkach. Do zestawów powinny być dołączone instrukcje budowy. <ul style="list-style-type: none"> wym. klocka ok.5 x 5 cm. <p>Zestaw powinien być zapakowany w plastikowe pudło i zawierać :</p> <ul style="list-style-type: none"> minimum 450 klocków minimum 97 akcesoriów minimum 3 naklejek instrukcje do budowy minimum 20 różnych konstrukcji wym. pojemnika: nie mniejsze niż 40 x 29 x 28 cm |
| 25. | Pudło plastikowe | 10 | Pudło plastikowe z pokrywką o pojemności ok.30 l <ul style="list-style-type: none"> wym. minimum 45 x 35 x 25cm różne kolory pokrywek |
| 26. | Pojemnik plastikowy na kółkach | 1 | Pojemnik wykonany z tworzywa sztucznego, zamykany na zatrzask. Duży i pojemny (minimum 80l) łatwy do przemieszczania dzięki kółkom i wygodnej ręczce. <ul style="list-style-type: none"> wym. minimum 74x 48 x 38 cm |
| 27. | Pojemnik plastikowy na kółkach | 2 | Pojemnik wykonany z tworzywa sztucznego, zamykany na zatrzask. Duży i pojemny (minimum 70l) łatwy do przemieszczania dzięki kółkom i wygodnej ręczce. <ul style="list-style-type: none"> wym. minimum 71 x 39 x 39 cm |
| 28. | Pojemnik plastikowy na kółkach | 2 | Pojemnik wykonany z tworzywa sztucznego, zamykany na zatrzask. Duży i pojemny (minimum 50l) łatwy do przemieszczania dzięki kółkom i wygodnej ręczce. <ul style="list-style-type: none"> wym. minimum 59 x 39 x 34,cm |
| 29. | Zestaw klocków typu Korbo | 1 | Innowacyjne klocki konstrukcyjne, których podstawowym elementem jest koło zębate. Dzięki prostemu połączeniu elementów i zamocowaniu korbki stworzone elementy poruszają się. Można tworzyć kreatywne konstrukcje, budowle a nawet pojazdy. Zestaw powinien zawierać minimum 430 elementów klocków z czego minimum 180 to koła zębate o średnicy nie mniejszej niż 5 cm.. Załączona instrukcja budowania Klocki powinny być umieszczone w plastikowym pojemniku zapinanym na klipsy |
| 30. | Zestaw klocków typu Korbo | 1 | Innowacyjne klocki konstrukcyjne, których podstawowym elementem jest koło zębate. Dzięki prostemu połączeniu elementów i zamocowaniu korbki stworzone elementy poruszają się. Można tworzyć kreatywne konstrukcje, budowle a nawet pojazdy. Zestaw minimum 420 elementów, z czego ok.120 to koła zębate o średnicy nie mniejszej niż 5 cm.. Zestaw powinien być zapakowany w plastikowe pudło i zawierać instrukcje budowania. |
| 31. | Zestaw klocków typu Korbo | 1 | Innowacyjne klocki konstrukcyjne, których podstawowym elementem jest koło zębate. Dzięki prostemu połączeniu elementów i zamocowaniu korbki stworzone elementy poruszają się. Można tworzyć kreatywne konstrukcje, budowle a nawet pojazdy. Zestaw minimum 370 elementów, z |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | czego ok.110 to koła zębate o średnicy nie mniejszej niż 5 cm. Zestaw powinien być zapakowany w plastikowe pudło i zawierać instrukcje budowania. |
| 32. | Zestaw klocków typu Korbo | 1 | Innowacyjne klocki konstrukcyjne, których podstawowym elementem jest koło zębate. Dzięki prostemu połączeniu elementów i zamocowaniu korbki stworzone elementy poruszają się. Można tworzyć kreatywne konstrukcje, budowle a nawet pojazdy. Zestaw minimum 400 elementów, z którego da się zbudować samochód(z czego ok.80 to koła zębate o średnicy nie mniejszej niż 5 cm.,ok.15 podstaw oraz minimum 50 opony). Zestaw powinien być zapakowany w plastikowe pudło i zawierać instrukcje budowania. |
| 33. | Zestaw klocków typu Korbo | 1 | Duży zestaw klocków z kołami zębatymi w charakterystycznej polarnej kolorystyce. Bohaterami zestawu powinien być Eskimos i Pingwin dołączeni do opakowania i umocowani na specjalnych zatyczkach kompatybilnych z najbardziej popularnymi klockami dzięki czemu ulubione postacie mogą również się kręcić. Równocześnie z elementów można zbudować dwa skutery śnieżne dla pingwina i Eskimosa oraz Igloo z otwieranym i zamykanym dachem. Klocki pobudzają do tworzenia własnych konstrukcji.. Zestaw minimum 390 elementów, z czego ok.140 to koła zębate o średnicy nie mniejszej niż 5 cm. Zestaw powinien być zapakowany w plastikowe pudło i zawierać instrukcje budowania. |
| 34. | Klocki typu LEGO® | 2 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać 1500 klocków w żywych kolorach, w tym cegiełki, kształty, koła, okna, drzwi i oczy. Zestaw powinien zawierać poręczny separator klocków, który ułatwia budowanie i przebudowywanie modeli. |
| 35. | Zestaw klocków typu Kreatywne klocki LEGO® | 2 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania W zestawie bogaty wybór klocków LEGO® w ilości nie mniejszej niż 790 w ok. 33 różnych kolorach Minimum 8 różnych typów okien i drzwi oraz minimum 8 różnych ram Wśród elementów specjalnych powinny być także: min. 2 płytki konstrukcyjne o różnych rozmiarach, min.3 zestawy oczu, min. 6 opon i 6 felg |
| 36. | Zestaw klocków typu LEGO® CLASSIC Klocki na kółkach | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania Zestaw powinien zawierać minimum 420 elementy w tym szeroki wybór kół LEGO® oraz komplet kolorowych klocków i specjalnych elementów, takich jak kształty i oczy. |
| 37. | Zestaw klocków typu LEGO® Kreatywna zabawa | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania Zestaw składa się z kolorowych klocków i elementów, w tym oczy, koła, drzwi, okna i zawiasy. Zestaw oferuje trzy poziomy trudności budowania i doskonale nadaje się na pierwszy zestaw dla początkujących konstruktorów. Dołączone instrukcje budowania przeznaczone dla dzieci pomogą młodym budowniczym opanować sztukę kreatywnego budowania. Zestaw zawiera separator klocków, który ułatwia budowanie i demontowanie modeli. Zestaw składa się z 900 klocków. |
| 38. | Uniwersalny zestaw | 1 | Zestaw pozwalający na niekończącą się kreatywną zabawę w budowanie. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | klocków typu LEGO® DUPLO® | | Zestaw powinien zawierać: figurkę chłopca, podwozie, 2 elementy przedstawiające okna, psa, numerowane klocki i szeroki wybór innych klocków typu DUPLO. pudełko do przechowywania o charakterystycznym kształcie klocka. Dom powinien mieć ok. 14 cm wysokości, 12 cm szerokości i 8 cm głębokości. Pojazd powinien mieć ok. 5 cm wysokości, 9 cm długości i 6 cm szerokości. Pies powinien mieć ok. 4 cm wysokości. Figurka chłopca powinna mieć ok. 5 cm wysokości. |
| 39. | Zestaw klocków typu LEGO® Pomysłowe okienka | 2 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Znajduje się w nim barwna kolekcja klocków(minimum 450 sztuk), oczu, kół i zawiasów typu LEGO oraz szeroka gama okien i drzwi, z których można zbudować ciekawe modele. Zestaw oferuje trzy poziomy trudności budowania i doskonale nadaje się na pierwszy zestaw dla początkujących konstruktorów. Dołączone instrukcje budowania przeznaczone dla dzieci W zestawie szeroki wybór okien i drzwi oraz barwna kolekcja elementów typu LEGO®, w tym oczu, kół, zawiasów i klocków, z których można budować klasyczne zabawki. |
| 40. | Zestaw klocków typu LEGO® Królewskie przyjęcie Arielki, Aurory i Tiany | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 280 sztuk klocków z postaciami z bajki, takimi jak Aurora, Arielka Tiana, a także zwierzaki: wiewiórka, delfin i żaba oraz zamkową wieżę podwodny tron i karocę z delfinem Arielki, a także restaurację Tiany. W zestawie powinny być także akcesoria: szczotka do włosów, kokarda, trzy diademy, nuty, róża, garnek do gotowania, rogalik, wiśnie i tort. |
| 41. | Zestaw klocków typu LEGO® - Pickup z przyczepą | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać nie mniej niż 340 klocki a wśród nich m.in. minifigurki: mama, tata i syn, a także figurka kraba, przyczepę kempingową z otwieranym bokiem i drzwiami oraz fragmentem dachu z przodu, który można zdjąć. Przyczepa ma też demontowalne wyposażenie oraz osobną podpórę, która pozwala jej stać samodzielnie. |
| 42. | Zestaw klocków typu LEGO® City Transporter ciężkich ładunków | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać min. 310 elementów z których powstanie: - ciężarówka do transportu ciężkich ładunków o długości 14 cm, szerokości 6 cm i wysokości 8 cm, - naczepa o długości 27 cm, szerokości 5 cm i wysokości 3 cm - helikopter o długości 21 cm, szerokości 4 cm i wysokości 8 cm - 2 figurki kierowcę ciężarówki i pilota helikoptera, - akcesoria: kubek, pudełko, klucz, topata, krótkofalówka, gaśnica i beczka z ropą. |
| 43. | Zestaw klocków typu LEGO® Disney Kraina Lodu 2 Spływ Kajakowy Anny | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 100 el. W zestawie minimum dwie minilaleczki znanych postaci Disneya: Anna i Olaf, a także lodowy kajak z lampą i fragment rzeki z lodową zjeżdżalnią, huśtawką, ruchomymi liśćmi oraz kamieniami ozdobionymi wizerunkiem giganta ziemi. |
| 44. | Zestaw klocków typu | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | LEGO® Remiza strażacka | | <p>bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 500 elementów</p> <p>Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 minifigurki: komendant straży pożarnej i troje strażaków oraz figurka psa. • W dwupiętrowej remizie znajduje się biuro, pokój do odpoczywania, wieża obserwacyjna, mały dok oraz wolnostojący garaż z dużymi, otwieranymi drzwiami frontowymi i lądowiskiem na dołączonego drona. W komplecie jest także mały fragment ulicy z koszem na śmieci, stertą gazet i płomieniami do zbudowania. terenówkę strażacką ze schowkami, klokiem ze światłem i, działającym węzłem strażackim z dźwignią, a także skuter wodny z miejscem na gaśnicę strzelającą klockami oraz dron zwiadowczy z obracającymi się wirnikami i kamerą. • dodatkowe Akcesoria: gaśnica strzelająca klockami, sześć klocków przedstawiających wodę, wiadro, telefon, telewizor, popcorn i pilot zdalnego sterowania do drona. · Remiza strażacka ma ok. 28 cm wysokości, 21 cm szerokości i 27 cm głębokości. · Strażacki wóz terenowy ma ok. 6 cm wysokości, 12 cm długości i 5 cm szerokości. · Skuter wodny ma ok. 6 cm długości i 3 cm szerokości. · Dron zwiadowczy ma ok. 3 cm wysokości, 7 cm długości i 7 cm szerokości. |
| 45. | Zestaw klocków typu LEGO® City - Remiza strażacka | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 290 elementów a w nich m.in. 4 minifigurki: pilota, policjanta, złodziejaska Chase'a McCaina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zestawie helikopter policyjny, radiowóz pościgowy i auto sportowe, policyjny helikopter, zdejmowaną osłonę kokpitu oraz wyciągarkę, radiowóz pościgowy ma tylny spojler. |
| 46. | Zestaw klocków typu LEGO® FRIENDS Supermarket w Heartlake | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 140 a w nich m.in. W dwie minilaleczki: Stephanie i Olivia, łatwy do zbudowania samochodzik, supermarket z kasą oraz osobna lodziarnia, zabawkowy wózek sklepowy, ryba, desery lodowe w pucharkach, rogalik, lód na patyku, marchewka, butelka, jabłko, banan, sok pomarańczowy, mleko, karton płatków śniadaniowych i banknot.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supermarket ma ok. 9 cm wysokości, 17 cm szerokości i 8 cm głębokości. • Samochód ma ok. 4 cm wysokości, 8 cm długości i 4 cm szerokości. |
| 47. | Zestaw klocków typu LEGO® DISNEY Magiczny lodowy pałac Elsy | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 700 a w wśród nich m.in. pałac z wysuwającym mostem i obrotowymi schodami, przezroczystym balkonem, kuchnią wyposażoną w stół i krzesła oraz salę muzyczną ze stojakiem na nuty i nutami, śnieżna twierdza i huśtawka, sanie z trzema wagonikami, imbryk, kieliszki, ciasto, marchewka, czekolada, nuty, lustro i dywanik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magiczny lodowy pałac Elsy ma ok. 31 cm wysokości, 30 cm szerokości i 19 cm głębokości. • Plac zabaw ze śnieżną twierdzą ma ok. 6 cm wysokości, 20 cm szerokości i 4 cm głębokości. • Sanie z wagonikami mają ok. 12 cm długości i 3 cm szerokości. |
| 48. | Zestaw klocków typu LEGO® City Posterunek policji | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 740 elementy a</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | wśród nich m.in. Zabawkowy posterunek policji po zbudowaniu ma mieć ok. 24 cm wysokości, 48 cm szerokości i 15 cm głębokości, a furgonetka policyjna —ok. 6 cm wysokości, 12 cm długości i 7 cm szerokości., dwa samochody, motocykl i dron,dwie figurki psów i sześć minifigurek, w tym Duke DeTain, komendant Wheeler i Daisy Kaboom. |
| 49. | Zestaw klocków typu LEGO® Domek wakacyjny Miki | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 50 elementów a wśród nich m.in. 4 figurki: Myszka Miki, Myszka Minnie, Goofy i Pluto,dwustronne, zimowe i letnie klocki dachowe ,domek Myszki Miki ok. 25 cm wysokości, 19 cm szerokości i 13 cm głębokości,samolot ok. 7 cm wysokości, 15 cm długości i 15 cm szerokości. |
| 50. | Zestaw klocków typu LEGO® Przygoda na statku pirackim | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 380 wśród nich m.in. minifigurki: pirat i Alex, a także zombie z gry Minecraft™ oraz figurki delfina, papugi i żółwia, wyspa z gry Minecraft™ do zbudowania oraz zabawkowy statek piracki z działającymi armatami z wystrzelowanymi pociskami, złotymi zdobieniami, piracką banderą, deską wysuniętą za burtę i łódką wiosłową.Akcesoria: mapa, dynamit, podstawka z ogniem, dwie łopaty, skrzynia, skarb, piracka bandera, butelka z wodą, pochodnia i kompas. Model powinien mieć ok. 15 cm wysokości, 23 cm szerokości i 23 cm głębokości. |
| 51. | Zestaw klocków typu LEGO® Minecraft Kurnik | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 190 elementów a wśród nich minifigurka Alexa z LEGO Minecraft™, figurki małego kurczaka i oswojonego wilka oraz 2 figurki kurczaków,scenka z kurzą fermą z gry Minecraft™ do zbudowania,kość, pióro, nasiona i 2 jajka. Wymiary: ok. 11 cm wysokości, 14 cm szerokości i 14 cm głębokości. |
| 52. | Zestaw klocków typu LEGO® Traktor leśny | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 170 elementów minifigurka pracownika leśnego,model traktora leśnego z potężnymi kołami i ramieniem zakończonym ruchomym chwytakiem, a do tego 2 łańcuchy i mały stojak na drewno, Wymiary traktora: ok. 10 cm wysokości, 19 cm długości i 9 cm szerokości. Wymiary stojaka do cięcia: ok. 4 cm szerokości, 2 cm wysokości i 2 cm głębokości. Pnie ok. 6 cm długości, 2 cm wysokości i 1 cm grubości. Wymiary sosenki: ok. 4 cm szerokości, 2 cm wysokości i 2 cm głębokości. |
| 53. | Zestaw klocków typu LEGO® Śmieciarka | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 90 a wśród nich dwie minifigurki pracowników zakładu oczyszczania miasta,,łatwa do zbudowania śmieciarka z otwieraną kabiną na dwie minifigurki, przechyłanym zbiornikiem i podstawką startową, kontener na śmieci na kołach, kosz na śmieci, łopata, miotła, banan, ryba, gałązka i siedem klocków. Śmieciarka ma ok. 9 cm wysokości, 14 cm długości i 7 cm szerokości. Kontener ma ok. 4 cm wysokości, 6 cm szerokości i 3 cm głębokości. |
| 54. | Zestaw klocków typu LEGO® Koparka | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | <p>instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 80 elementów a wśród nich: Koparka ,młot pneumatyczny i mały fragment ogrodzenia ze stertą gruzu.</p> <p>Koparka powinna mieć ok. 7 cm wysokości, 12 cm długości i 5 cm szerokości,ogrodzenie i sterta gruzu ok. 4 cm szerokości.</p> |
| 55. | Zestaw klocków typu LEGO® Przygoda w kajaku | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 80 elementów a wśród nich : minifigurka kajakarza i figurka żaby, terenówka z dużym zderzakiem z przodu, otwartym łóżkiem, kabiną dla minifigurki i otwieranym dachem, na którym zmieści się dołączony kajak z siedzeniem dla minifigurki,kamizelka ratunkowa, wiosło i aparat fotograficzny. Terenówka powinna mieć ok. 5 cm wysokości, 11 cm długości i 5 cm szerokości,kajak ma ok. 11 cm długości.</p> |
| 56. | Zestaw klocków typu LEGO® Pustynna wyścigówka | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 75 elementów a wśród nich : minifigurka kierowcy wyścigowego oraz figurka skorpiona,wytrzymały samochód wyścigowy z otwieranym dachem wyścigówka powinna mieć ok. 6 cm wysokości, 12 cm długości i 6 cm szerokości</p> |
| 57. | Zestaw klocków typu LEGO® Łódź ratunkowa | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 900 elementów a wśród nich:trzy minilaleczki: Olivia, Andrea i Mia, a figurka robota Zobo i figurka narwala ,trzy poziomowa łódź motorowa, wyspy w kształcie serca i fragmentu dna morskiego z koralowcem, mapa skarbów z materiału reagującego na wodę, koralowiec i morskie zwierzątka, podwodny aparat fotograficzny, przyrządy medyczne, hełm do nurkowania, płetwy, kamizelki ratunkowe, piłka, kubki, kieliszki, wisienka, laptop, telefon komórkowy, teleskop i klejnoty w trzech kolorach.</p> <p>Łódź powinna mieć ok. 17 cm wysokości, 40 cm długości i 12 cm szerokości., motorówka ok. 3 cm wysokości, 9 cm długości i 5 cm szerokości.</p> |
| 58. | Zestaw klocków typu LEGO® Policijny pościg | 1 | <p>Zestaw klocków Lwykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 120 elementów a wśród nich: pojazd wyposażony w napęd typu pull-back, czerwono-niebieskiego koguta; radiowóz zbudowany z niebieskich, białych i czarnych części oraz ozdobiony policyjnymi naklejkami.</p> <p>Model Policijny powinien mieć ok. 6 cm wysokości, 20 cm długości i 10 cm szerokości, terenówka kombi ok. 10 cm wysokości, 23 cm długości i 10 cm szerokości.</p> |
| 59. | Zestaw klocków typu LEGO® Wyścigówka | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 200 elementów a wśród nich gotowa ciężarówka o wymiarach ok. 17 cm długości, 8 cm wysokości i 9 cm szerokości, z napędem typu pull-back,</p> |
| 60. | Zestaw klocków typu LEGO® Słoneczna wyścigówka | 1 | <p>Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 200 elementów z którego można zbudować 3 różne pojazdy: wyścigówka o wymiarach ok. 5 cm wysokości, 16 cm długości i 7 cm szerokości.</p> <p>kabriolet wyścigowy o wymiarach ok. 4 cm wysokości, 14 cm długości i 7 cm szerokości.</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | Motorówka o wymiarach ok. 4 cm wysokości, 14 cm długości i 7 cm szerokości. |
| 61. | Zestaw klocków typu LEGO® Futurystyczny Samolot | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 200 elementów z którego można zbudować 3 różne pojazdy: Samolot powinien mieć ok. 7 cm wysokości, 20 cm długości i 22 cm szerokości. statek kosmiczny powinien mieć ok. 4 cm wysokości, 17 cm długości i 14 cm szerokości. robot powinien ok. 10 cm wysokości. |
| 62. | Zestaw klocków typu LEGO® Lekki pojazd terenowy | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 140 elementów z którego można zbudować 3 różne pojazdy: Lekki pojazd terenowy powinien mieć ok. 7 cm wysokości, 13 cm długości i 8 cm szerokości. Samolot powinien mieć ok. 6 cm wysokości, 13 cm długości i 14 cm szerokości. Quad powinien mieć ok. 5 cm wysokości, 8 cm długości i 6 cm szerokości. |
| 63. | Zestaw klocków typu LEGO® Na ratunek raptorom | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 80 elementów a wśród nich: dwie minifigurki: Owen i tropiciel, terenowa furgonetka, pistolet ze środkiem usypiającym, krótkofalówka, patyk i udko kurczaka. Furgonetka powinna mieć ok. 7 cm wysokości, 14 cm długości i 7 cm szerokości. Klatka ok. 4 cm wysokości, 7 cm szerokości i 6 cm głębokości. Raptor ok. 7 cm wysokości, 12 cm długości i 3 cm szerokości. |
| 64. | Szara płytki konstrukcyjna | 3 | Płytki konstrukcyjna typu LEGO® wykonana z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, Wymiary: nie mniejsze niż 48x48 cm kolor szary |
| 65. | Zielona płytki konstrukcyjna | 3 | Płytki konstrukcyjna typu LEGO® wykonana z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, Wymiary: nie mniejsze niż 32x32 cm kolor zielony |
| 66. | Niebieska płytki konstrukcyjna | 3 | Płytki konstrukcyjna typu LEGO® wykonana z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, Wymiary: nie mniejsze niż 32x32 cm kolor niebieski |
| 67. | Zestaw klocków typu LEGO®Klocki + pomysły | 1 | Zestaw klocków wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego, bezpiecznego dla dzieci, zapakowany w oryginalne pudełko wraz z instrukcją budowania. Zestaw powinien zawierać minimum 120 elementy a wśród nich: koła i zawiasy do budowania prostych modeli. |

CZĘŚĆ III. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ „MAŁY MYŚLICIEL” - GRY LOGICZNE I UMYSŁOWE

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|------------------|--------------|--|
| 1. | Cumullo | 3 | Gra edukacyjna jest przeznaczona dla 3-6 graczy. Rozwija ducha rywalizacji, komunikację, socjalizację, koordynację ruchowo-wzrokową, umiejętność obserwacji i dopasowywania, pamięć i wyobraźnię. Wymiary: długość 31 cm/szerokość 31 cm/wysokość 6 cm Waga: 1.5 Kg Materiał: drewno, karton. Zestaw: 24 drewniane karty, 24 karty z kartonu, 1 podstawka na |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | karty, 1 łańcuszek z ogniwami. |
| 2. | Złap rybkę | 3 | Gra edukacyjna, jest przeznaczona dla 2-4 osób, rozwija zdolność postrzegania i czytania. Zestaw zawiera: kartonowe karty z kropkami i rybami oraz stojak z ośmiornicą trzymającą tarczę ze wskazówką. Wymiary opakowania: 19x14x9cm. |
| 3. | Gra z wiewiórką | 3 | Gra edukacyjna, pomagająca rozwinąć zdolności motoryczne, koordynację oko – ręka, uczy dzieci kolorów. W zestawie znajduje się: pęseta w kształcie wiewiórki, 20 kolorowych żołądki, ruletkę i planszę w kształcie drzewa. |
| 4. | Wyścig dinozaurów | 3 | Gra edukacyjna dla 2-4 graczy, w skład zestawu wchodzi: prostokątna plansza z bieżnią, 4 pionki z figurką dinozaura, karty z medalami i różnymi dinozaurami, oraz koło z ruletką. Wymiary opakowania z rączką: 25,5x19x9 cm. |
| 5. | Zwierzątka w podróży dookoła świata | 3 | Gra planszowa do logicznego myślenia, przeznaczona dla 2-4 graczy. W zestawie znajduje się plansza z ruchomym kompasem o średnicy ok.42cm, 4 figurki dzieci(3,4 i 5,5cm), 16kart ze zwierzątkami,1 karta z chmurami, jedna kostka do gry, 1 woreczek z bawełny. Wymiary opakowania: 32x24x5 cm. |
| 6. | Puzzle Liczymy razem | 3 | Puzzle pomagają w nauce liczenia do 10. Ilości obrazują wesołe zwierzątka. Zestaw zawiera 30 puzzli oraz plakat. Wszystko jest wykonane z tektury. Wymiary plakatu i puzzli ok. 29x 86cm. |
| 7. | Dr Mikrob | 3 | Gra logiczno- zręcznościowa wspierająca motorykę małą. Każdy z graczy otrzymuje własną pęsetę oraz szalkę Petriego (przezroczyste naczynie laboratoryjne) w którym będzie umieszczał mikroby w różnych kształtach i kolorach z dostępnej puli. Zawartość pudełka: 49 mikrobów, 54 karty badań, 4 pęsety, 4 dzielone szalki Petriego, duża szalka Petriego, ilustrowana książeczka z zasadami. |
| 8. | GeomagBox | 2 | Zestaw zawiera 1000 elementów w skład którego wchodzi: tyczki dł. 6cm w środku z magnesem, metalowe kuleczki o średnicy 1,27cm i plastikowe panele do tworzenia konstrukcji. Całość zapakowana w zamykane, plastikowe pudełko o pojemności 20l. |
| 9. | Zestaw konstrukcyjny – figury geometryczne | 3 | Pomoc dydaktyczna pozwalająca zrozumieć podstawowe pojęcia z zakresu geometrii, takich jak wysokość, szerokość, przekątna itp. Zestaw zawiera 180 kolorowych plastikowych kulek z dziurkami o śr. 1,6, 180 drążków konstrukcyjnych o dł. 1,6 – 7,5 cm. |

CZĘŚĆ IV. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ „JAK TO DZIAŁA?”

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|--|--------------|---|
| 1. | Model serca człowieka 4x | 1 | Model anatomiczny przedstawiający serce człowieka w 4-krotnym powiększeniu. Rozkładane na 3 części pozwala na dokładne omówienie zarówno zewnętrznych jak i wewnętrznych struktur serca. Wymiary: ok. 28 x 28 cm. Wykonane z wytrzymałego sztucznego tworzywa na stabilnej podstawie. |
| 2. | Duży model serca z pompką | 1 | Model wykonany z akrylu na stabilnej podstawie o wymiarach ok. 27 x 30 cm. Demonstruje mechanizm działania serca. Włoczona do rurek zabarwiona ciecz pompowana jest za pomocą zintegrowanej pompki. Zawiera instrukcję. |
| 3. | Klasa orientuje się na mapie i w terenie | 1 | Pomoc dydaktyczna o zawartości:12 kompasów do map, drążek 30 cm, miara zwijana 10-metrowa z blokadą,12 laminowanych kart "Jak używać kompasu?", 7 laminowanych kart "Alternatywne metody wyznaczania kierunku północnego". |
| 4. | Kompas metalowy zamykany | 5 | Lekki, wykonany z wytrzymałego tworzywa sztucznego, poręczny i dokładny kompas (busola) z zamkniętą obudową. Tarcza wskazań obraca się na |

| | | | |
|-----|--|----|---|
| | | | łożysku igłowym, a komora busoli jest wypełniona olejem mineralny tłumiącym drgania, zakłócenia elektromagnetyczne i ułatwiającym dostrojenie się igły magnetycznej. |
| 5. | Magnesy sztabkowe | 1 | Klasyczne magnesy sztabkowe lakierowane na dwa kolory z tłoczonym oznaczeniem biegunów S-N. Zawartość: 20 magnesów (1,4 x 1 x 5 cm) - zamykana walizka wykonana z wytrzymałego tworzywa. |
| 6. | Podstawa magnetyczna do eksperymentów | 1 | Skład: płyta z tworzywa o białym spodzie (28 x 18 x 0,9 cm), magnesy, instrukcja. Pod przezroczystą płytą znajduje się proszek magnetyczny w roztworze wodnym. |
| 7. | Teleskop 5x | 10 | Zawartość: 1 teleskop - dł. 20,5 - 34,5 cm Wykonana z trwałego tworzywa wysuwana obudowa, precyzyjnie szlifowany obiektyw i 5-krotne powiększenie. |
| 8. | Teleskop refrakcyjny 60/700 AZ 35x-525x/120x | 1 | Teleskop soczewkowy, wyposażony w nowoczesne powłoki optyczne poprawiające jakość obserwacji. Tubus optyczny teleskopu osadzono na sztywnym statywie z aluminiowymi nogami o regulowanej wysokości. Rozpórka nóg statywu stanowi wygodną półkę na akcesoria. W zestawie znajdują się 2 okulary 11" (4mm, 20mm) pozwalające uzyskać różne powiększenia, a także soczewka Barlowa 3x umożliwiająca uzyskanie dalszych powiększeń. Teleskop wyposażono w adapter do smartfonów, który pozwoli wykonywać zdjęcia oglądanych obiektów. |
| 9. | Odkrywamy ludzkie ciało - organy, szkielet, serce | 1 | Modele korpusu człowieka, składanego szkieletu oraz 4-elementowego serca. Zawartość: 6x minimoduł tułowia człowieka (wys. 28 cm) - 6x minimoduł szkieletu człowieka (wys. 46 cm) - 6x model serca wielkości naturalnej (wym. 12 x 12 x 18 cm) - akcesoria do doświadczeń (6x miarka, 6x stoper elektroniczny, słomki i balony) - karty pracy do kopiowania dla uczniów - instrukcja metodyczna - komplet pojemników |
| 10. | Półkule magdeburskie | 3 | Na zestaw składają się dwie gumowe przysawki z trwałej gumy z ergonomicznymi uchwytami na palce. Średnica półkuli – nie mniejsza niż 9 cm. (uchwyty gumowe) |
| 11. | Pierścień Gravesandego - rozszerzalność cieplna metali | 2 | Przyrząd do demonstracji rozszerzalności cieplnej ciał stałych. Składa się z metalowej kulki i pierścienia. Drewniane trzonki zapewniają izolację od ciepła metalu - dł. nie mniejsza niż 30,5 cm. |
| 12. | Doświadczenia elektrostatyczne | 1 | Kompletny zestaw materiałów do demonstracji przenoszenia ładunków elektrycznych i porównywania własności elektrostatycznych różnych materiałów. Zawartość: 3 pałeczki elektrostatyczne: ebonitowa, szklana pusta, szklana w połowie pełna, 4 skrawki materiałów: futro (wym. 7,5 x 12,7), flanela (wym. 15 x 15 cm), jedwab (wym. 15 x 15 cm), wełna (wym. 15 x 15 cm), 3 balony, sznurek (dł. 3 m), instrukcja. |
| 13. | Szkielet człowieka | 1 | Model wykonany dokładnie i solidnie z wytrzymałego tworzywa sztucznego. Zamontowany na stabilnej podstawie, usztywniony metalowym rusztowaniem. Wysokość nie mniejsza niż 80 cm. |
| 14. | Preparaty mikroskopowe | 1 | Zestaw 50 sztuk wysokiej jakości preparatów biologicznych opisanych i zapakowanych w lakierowane, drewniane pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne, jak i zwierzęce. Spis preparatów: koniuszek korzenia - wyka bób (korzeń) - koniuszek łodygi - łodyga dyni (przekrój podłużny) - łodyga dyni (przekrój poprzeczny) - łodyga kukurydzy (przekrój poprzeczny) - łodyga kukurydzy (przekrój podłużny) - łodyga słonecznika - pień lipy (przekrój poprzeczny) - pień lipy (przekrój podłużny) - igła sosny - liść bobu - liść ligustru - liść jaśminu - pędzla (rodzaj grzyba) - pączkujące drożdże - czarna pleśń - strzępek kropidlaka - kolonia bakterii (pałeczek) - |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | skrętnica (rodzaj algi) - toczek (rodzaj algi) - ulothrix (rodzaj algi) - trzęsido (sinica) - złotorost (porost) - liść orlicy (paproć) - przedrośle (gametofit) paproci z młodym sporofitem - przedrośle (gametofit) paproci - bulwa ziemniaka - łodyga pelargonii - pączek stokrotki - liść figowca sprężystego - skórka czosnku - ziarno kukurydzy z bielmem - sklereidy - plazmodesma - euglena - pantofelek - rozwielitka - stułbia (morfologia) - stułbia (pączkowanie) - części aparatu gębowego komara - części aparatu gębowego motyla - części aparatu gębowego pszczoły miodnej - tylne odnóże pszczoły miodnej - mrówka (robotnica) - krew ludzka (wymaz) - łuskowaty ludzki nabłonek (wymaz) - mięsień szkieletowy człowieka - nerw człowieka - jajo żaby. |
| 15. | Pałeczki elektrostatyczne | 4 | Zestaw 4 pałeczek do demonstracji przenoszenia ładunków elektrycznych - pałeczki o dł. 25 cm i śr. 10 mm Zawartość: 1x pałeczka ebonitowa, - 1x pałeczka akrylowa, - 1x pałeczka szklana pusta, - 1x pałeczka szklana mosiężna/szklana |
| 16. | Pryzmat równoboczny akrylowy | 5 | Zawartość: 1 sztuka - wykonany z akrylu - przekrój równoboczny (bok ok 25 mm) – dł .ok. 75 mm |
| 17. | Stetoskop | 2 | Wykonany ze stali przyjaznej człowiekowi, przewody z miękkiej elastycznej gumy. |
| 18. | Układ słoneczny i gwiazdozbiory model ruchomy 8 planet | 1 | Model ukazuje Słońce i 8 planet w ruchu. Słońce jest podświetlane od środka żarówką i oświetla krążące wokół planety. Kolumna jest czarna i znika w ciemności, dając spektakularny efekt. Przełącznik oświetlenia pozwala zamienić sufit w miniplanetarium wyświetlające najważniejsze gwiazdozbiory. Model działa na 4 baterie AA, wym. ok 37 x 19 x 21 cm, instrukcja |
| 19. | Kolekcja skamieniałości | 1 | Kolekcje minimum 9: skał, minerałów i skamieniałości. Kolekcja dostarczana jest w poręcznym pudełeczku z przegródkami, łącznie w tłumaczonym spisie nazw. |
| 20. | Komora próżniowa | 2 | Łatwa w obsłudze komora próżniowa. W zestawie hermetyczny pojemnik i pompa ręczna służąca do wyciągnięcia powietrza z komory. Elementy wykonane z tworzywa sztucznego. Wym. pojemnika nie większe niż 12,5 x 10,5 cm , dł. pompki 14 cm |
| 21. | Model tułowia człowieka | 1 | Model tułowia człowieka składający się z 11-części - unisex Model anatomiczny przedstawiający korpus i wybrane narządy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa, wiernie oddaje najważniejsze detale. Głowa dzielona na dwie części z wyjmowaną półkulą mózgową (na drugiej części uproszczony przekrój boczny). korpus o wys. Minimum 50 cm, 3-częściowa głowa (dwie półkule i jedna półkula mózgową), 6 wyjmowanych organów (2-częściowe płuca, 2-częściowe serce, wątroba, żołądek, jelita), pozostałe organy i muskulatura jest widoczna wewnątrz korpusu. |
| 22. | Pióropusze do prezentacji oddziaływań ładunków | 2 | Zestaw składa się z 2 różnokolorowych pióropuszy na podstawkach. Wykonane są ze sznurka o długości około 10 cm i służą do prezentacji oddziaływania ładunków i linii pola centralnego. Pióropusze świetnie sprawdzą się w parze na przykład z maszyną elektrostatyczną lub pałeczką ebonitową. Wymiary nie mniejsze niż wys. 17,5 cm. |
| 23. | Magnes podkowiasty | 3 | Magnes w kształcie podkowy - stal chromowana - z jarzmem o wymiarach ok - 75 x 8 x 6 mm |
| 24. | Termometr Galileusza | 3 | W szklanym cylindrze wypełnionym cieczą pływają 4 pojemniki również częściowo wypełnione cieczą o różnym kolorze. Do każdego z pojemników przymocowana jest tabliczka ze wskazaniem temperatury. W prawidłowym odczycie temperatury pomogą nam kulki, które pływają. Wymiary cylindra: nie mniejsze niż 3 x 17 cm |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 25. | Model czaszki | 1 | Model czaszki składa się z ok. 22 płytek kostnych o wyraźnie zaznaczonych liniach szwów czaszkowych. Sklepienie czaszki jest poprzecznie cięte, aby ukazać budowę wewnętrzną czaszki (kości, ściany, przestrzenie i wzajemne połączenia). Żuchwa jest ruchoma, a 3 dolne zęby (siekacz, kiel i ząb trzonowy) można wyjąć - wym. 19 x 15 x 21cm (wielkość naturalna). |
| 26. | Model do higieny jamy ustnej | 1 | Duży model jamy ustnej Zestaw zawiera szczoteczkę o długości ok. 36 cm. Model o wymiarach 24 x 19 x 14 cm |
| 27. | Kreatywne konstrukcje STEMS | 3 | Elastyczne klocki, mają 1 - ten sam kształt! Są giętkie, dają nieograniczoną ilość zabawy, wykonane z elastycznego tworzywa sztucznego. Zawartość: min. 60 elementów, wymiary boku 1 elementu – nie mniejsze niż 7,5 cm |
| 28. | Łączenie w pary | 3 | Układanka doskonaląca spostrzegawczość i słownictwo. Gra zawiera 32 karty, które zostały wykonane z estetycznego tworzywa, trwałego i bezpiecznego - rogi kart zaokrąglone. Całość zestawu umieszczona jest w drewnianym pudełku z pokrywką. Estetyczne i solidne wykonanie zapewnią, iż układanka posłuży dzieciom na wiele lat przyjemnej i intensywnej zabawy. Zawartość: 36 kart wykonanych z estetycznego tworzywa o grubości 0,25 cm, wymiar karty 9 x 9 cm, pudełko z pokrywką o wymiarach 24 x 12 x 6 cm. |
| 29. | Tato, a dlaczego? | 1 | Książka 108 stron - oprawa twarda. Zawite problemy wyjaśnione są w niezwykle barwny, dowcipny, a przy tym prosty sposób. Zabawne rysunki, ilustrujące każdą z odpowiedzi, pomogą dzieciom zrozumieć istotę problemu. |
| 30. | Tato, a po co? | 1 | Książka 108 stron - oprawa twarda. Proste odpowiedzi na 50 nowych, trudnych pytań. |
| 31. | Wedgits – klocki | 5 | Klocki rozwijające myślenie przestrzenne i intuicję geometryczną. Komplet składa się z min.15 klocków. Zawartość: 15 klocków z tworzywa - czerwona ramka o boku 12,5 cm. |
| 32. | Zestaw pierwszych kodowanych ścieżek | 1 | Zestaw pozwala na wprowadzenie dzieci w świat kodowania w formie zabawy. 24 paski zadań podzielone są na 2 poziomy trudności - łatwiejszy, składających się z 6 kroków i trudniejszy, składający się z 9 kroków. Zawartość: 24 dwustronne paski zadań (31 x 4,2 i 21 x 4,2 cm), 2 przezroczyste plastikowe kratki (31,5 x 21,6 cm), 6 dwustronnych plansz o (31 x 21 cm), 14 plastikowych klocków z obrazkami w 2 kolorach (3,2 x 3,2 cm), 12 plastikowych klocków ścieżki w 2 kolorach (3,2 x 3,2 cm), przewodnik dla nauczyciela. |
| 33. | Kolejność zdarzeń | 1 | Atrakcyjna zabawa dla dzieci poszerzająca słownictwo i rozwijająca logiczne myślenie. Zadaniem uczestników jest odszukać trzy karty tworzące powtarzalną sekwencję - pochodzenie (owca), surowiec (wełna), produkt końcowy (sweter). Wszystkie elementy zostały estetycznie wykonane. Kolorowe karty zapraszają też do dyskusji i opowiadania. Karty układanki zostały wykonane z bezpiecznego tworzywa (zaokrąglone brzegi), zestaw umieszczony jest w drewnianym pudełku z pokrywką, z przegródkami. |
| 34. | Ludzkie ciało – multimedialny program edukacyjny | 1 | Program podzielony na 5 całości tematycznych: Kim jest człowiek Jak wygląda człowiek. Jak działa organizm człowieka. Jak przebiega życie człowieka Jak człowiek dba o swoje zdrowie Zawiera interaktywne gry – od uzupełniania nazw części ciała przy ich ilustracjach, przez określanie funkcji organów i części ciała, umiejscawianie kości i organów wewnętrznych w ciele, po określanie zdrowego i niezdrowego żywienia. Nie brak też gry typu memory Program jest odpowiedni dla wszystkich typów tablic dotykowych, może być używany w salach komputerowych. |

| CZĘŚĆ V. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ TEATRALNYCH „NA SCENIE” | | | |
|--|--------------------------------|--------------|---|
| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
| 1. | 37 scenariuszy na różne okazje | 1 | <p>Na zestaw scenariuszy składają się następujące tytuły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Pisk białego orła” scenariusze o tematyce patriotycznej - „Królowa Śniegu” scenariusz dla przedszkolaków oraz uczniów - „On jest królem- scenariusz jasełek” - „Jasełkowa łezka- humoreska” o tematyce świątecznej - „Kopciuszek” scenariusz przedstawienia dla przedszkolaków - „Kopciuszek” - „Księżę pokoju” jasełka - “ Calineczka” - „W nauczycielu mam przyjaciela” scenariusz na dzień nauczyciela - „Światłość w ciemności świeci” jasełek dla przedszkolaków - „Ach co za noc” scenariusz jasełek - „ Broda Heroda” scenariusz o tematyce świątecznej - „ Ach! Co za noc” scenariusz jasełek dla przedszkolaków oraz uczniów klas I-III - „Tak wierzę” przedstawienia na okres adwentu - „ Wielkie rzeczy uczynił mi” scenariusz jasełek - „Dzieci z wrześni” o tematyce historycznej - „Dzieciąteczko maleńkie” jasełka dla przedszkolaków oraz uczniów klas I- III - „Dziennik pokładowy” na pożegnanie grupy - „ Kącik serca” scenariusz na pożegnanie przedszkola - „Lolek z ciszy niepokalanej” scenariusz przedstawienia o JP II - „Ołówek do pasowania” scenariusz na ślubowanie - „Polska pachnie bzami” o tematyce Polski - „Polska stajenka” współczesne jasełka dla uczniów - „Róża Polska” o tematyce patriotycznej - „Słodziaki” przedstawienia na Dzień Babci i Dziadka - „Stacja miłość” - o tematyce wielkopostnej - „Tropiciele” o tematyce ekologicznej - „W Tobie jest światło „ o tematyce bożonarodzeniowej - „Z prochu i światła” - o stworzeniu świata - „Zagubiony czas” na Dzień Matki - „Małe krzyże” - Rozważania drogi krzyżowej - „Małe krzyże” Pakiet 10 szt. - „ Kielich gorzycy” o tematyce Misterium Męki Pańskiej wraz z drogą krzyżową |
| 2. | Drewniany teatrzyk | 1 | <p>Drewniany teatrzyk typu Zestaw Flexi 16. Mały „aktor” może całkowicie się za nim schować przedstawiając swoją rolę, daje dzieciom możliwość aby poczuć się jak w prawdziwym teatrze. Jest podstawową pomocą do prowadzenia zajęć teatralnych.</p> <p>Meble wykonane z płyty laminowanej o gr. 18 mm, w tonacji brzozy z obrzeżem ABS multiplex, uzupełnione detalami wykonanymi z kolorowej płyty laminowanej. wym. 89,1 x 41,5 x 121,6 cm</p> <p>Mobilna szafka M z półką do kącików, zamknięta, 1 szt. Szafka może być ustawiana w dowolnym miejscu sali dzięki kółkom • wym. 89,1 x 41,5 x 61,4 cm</p> <p>Nadstawka Flexi do 099150, 099163, 092748 - Teatrzyk/sklep, 1 szt.</p> <p>Metalowy stelaż z dwoma zasłonkami. wym. 85 x 73 cm.</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|----|--|
| 3. | Wieszaki/stojak na pacynki | 1 | Stojak na 40 pacynek. Wym.: ok. 70 x 35 x 62 cm. Na 4 obrotowych kółkach wykonanych z wytrzymałego tworzywa. Stojak wykonany z drewna. |
| 4. | Bajkowe pacynki „Czerwony Kapturek” | 1 | Zestaw materiałowych 5 pacynek o wys. minimum 30 cm: Babcia, wilk, myśliwy, Czerwony Kapturek, mama. |
| 5. | Bajkowe pacynki „Jaś i Małgosia | 1 | Zestaw materiałowych 5 pacynek o wys. minimum 30 cm: Jaś, Małgosia, mama, tato, czarownica |
| 6. | Maski piankowe | 6 | 6 zestawów masek piankowych wykonanych z pianki EVA każdy (zestaw składa się z 4-8 masek): różne zwierzęta, żaby, kaczuśki, Trzy świnki, Czerwony Kapturek, krasnoludki, |
| 7. | Czapki do przestawień | 10 | Rozmiar czapek M, zapinane na rzep pod brodą , z możliwością prania w temp. 30 C Czapka wykonana z materiału imitującego welur. Czapki: słoń , nosorożec, zebra, krokodyl , żyrafa , koala, goryl, tygrys , flaming, gepard |
| 8. | Kostium - Rycerz | 10 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat)kostium(spodnie+bluza), tarcza , miecz |
| 9. | Kostium - Księżniczka | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat) Różowa sukienka z brokatowym tiulem.korona/opaska na głowę. |
| 10. | Kostium - Król | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat) Peleryna +korona+ berło, |
| 11. | Kostium - Klaun | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat) Czapka i kombinezon |
| 12. | Kostium - Kucharz | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat) fartuch i czapka |
| 13. | Kostium - Astronauta | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat) Kombinezon, hełm, rękawice. |
| 14. | Kostium - Bałwan | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat) Kamizelka, marchewkowy nos i czapka z oczami. |
| 15. | Kostium - Pilot | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat) Mundur pilota, czapka. |
| 16. | Kostium - listonosz | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat). Ubranie z czapką. |
| 17. | Kostium - magik/czarodziej | 1 | Wykonany z materiału. Rozmiar M (5-7 lat). Płaszcz, muszka, kamizelka z ukryta kieszonką, cylinder, magiczna pałeczka, króliczek, karta z magicznymi trikami. |
| 18. | Konik na kiju | 3 | Konik na drewnianym kiju zakończony kółkiem z rączkami Wys.: 95,5 cm Głowa konia wykonana z przyjemnego w dotyku materiału. |
| 19. | Wieszaki na kostiumy | 2 | Metalowy podwójnym wieszak z drążkiem i z siatką na dole. Wieszak na 4 obrotowych kółkach wykonanych z wytrzymałego tworzywa. Wymiary: dł: 90 – 142 cm szer. 44 cm, wys. 97 – 170. |
| 20. | Zestaw 13 kostiumów- | 1 | Komplet kostiumów – peleryn z nakryciami głowy. Wykonane z przyjemnego w dotyku materiału. Kostiumy idealnie sprawdzą się podczas balów przedszkolnych czy szkolnych przedstawień. W skład zestawu wchodzi stroje: słoń, lew, tygrys, biedronka, gepard, aniołek, czarodziej, królik, niedźwiedź, król, królowa, pies. |
| 21. | Pacynkowy teatrzyk | 1 | Teatrzyk wykonany z drewna o wymiarach: 52 x 47 x 21 cm. Składa się z trzech elementów: sceny oraz dwóch tradycyjnych pacynek – chłopca i dziewczynki. Posiada wszelkie dostępne certyfikaty jakości oraz bezpieczeństwa. |
| 22. | Kurtyna teatralna | 1 | Dzięki tej kurtynie dzieci poczują się jakby występowały w prawdziwym teatrze. Realistyczna kolorystyka tej kurtyny dodatkowo uatrakcyjni przedstawienie. Kurtyna składa się z 3 części. W zestawie znajdują się liny, które pozwalają na zawieszenie kurtyny, poprzez przeciągnięcie ich przez metalowe kółka na zasłonach. |

| | | | |
|-----|--------------------------|----|--|
| | | | Wym. całości: 450 x wys. 300 cm Wym. jednej części: 150 x 300 cm Wykonane z mikrowłókna poliestrowego. Zaczepy mocujące. |
| 23. | Zabawna farma | 1 | Zestaw min 4 zabawnych strojów zwierzątek. W skład zestawu wchodzi płyta CD, na której zawarte są scenki do przedstawienia teatralnego oraz przewodnik. Stroje wykonane z miękkiego polaru z zapięciem z tyłu, z którym poradzi sobie każde dziecko. Wym. stroju/kamizelki: ok. 36 x 25 x 12 cm |
| 24. | Książka ze scenariuszami | 10 | <p>1. „Nasz teatrzyk. Scenariusze teatralne na każdą porę roku + CD” Zbiór scenariuszy dla przedszkolaków na każdą okazję, do wykorzystania w przedszkolach, szkołach i w świetlicach. Tematy scenariuszy: 1. Czas na wiosnę 2. Wielkanocna przygoda 3. Warsztat Mikołaja 4. Na choince 5. Jasełka 6. Bajkowa Babcia</p> <p>2. „Wesoły teatrzyk” Zbiór scenariuszy teatralnych na różne okazje dla przedszkoli, szkół podstawowych i świetlic. Znajdziesz tu scenariusze: 1. Witaj wiosno 2. Dzień Babci i Dziadka 3. Bajeczka na Wielkanoc 4. Teatrzyk na dzień Mamy i Taty 5. Wakacyjny pociąg 6. Jesienne sny 7. Jasełka 8. Hej, kolęda, kolęda 9. Dwanaście miesięcy 10. Bałwankowo</p> <p>3. „Zabawmy się w teatr! Scenariusze teatrzyków dziecięcych” Seria prezentuje scenariusze inscenizacji przedstawień szkolnych, przeznaczone dla przedszkoli oraz szkół podstawowych. Są one przyjemną formą rozrywki dla dzieci, pełnią funkcję edukacyjną. Uczestnictwo w warsztatach teatralnych lub choćby w szkolnych przedstawieniach z okazji różnych uroczystości inspiruje dzieci do pozytywnego działania, wyzwala pasję tworzenia, rozwija społecznie, daje poczucie własnej wartości i pewności siebie, uczy trudnej sztuki występów publicznych.</p> <p>4. „Zabawmy się w teatr! Scenariusze na szkolne akademie” Seria prezentuje scenariusze inscenizacji przedstawień szkolnych, przeznaczone dla przedszkoli oraz szkół podstawowych. Są one przyjemną formą rozrywki dla dzieci, pełnią funkcję edukacyjną. Uczestnictwo w warsztatach teatralnych lub choćby w szkolnych przedstawieniach z okazji różnych uroczystości inspiruje dzieci do pozytywnego działania, wyzwala pasję tworzenia, rozwija społecznie, daje poczucie własnej wartości i pewności siebie, uczy trudnej sztuki występów publicznych.</p> <p>5. „Scenariusze teatrzyków szkolnych baśnie i legendy” Książka jest zbiorem scenariuszy teatralnych, przeznaczonych dla przedszkoli oraz szkół podstawowych. Mają one formę ośmiozłotkowych, rytmicznych, ładnie rymowanych wierszy. Nie tylko są przyjemną formą rozrywki dla dzieci, ale pełnią też funkcję edukacyjną. Tematyka scenariuszy oparta jest na popularnych baśniach i legendach polskich.</p> <p>6. „Jesteśmy aktorami. Scenariusze teatrzyków dziecięcych” Udział w przedstawieniach teatralnych stwarza dziecku możliwość twórczego, aktywnego działania. Scenariusze umożliwią nauczycielom rozwijanie u wychowanków zainteresowań teatrem, wykształcą nawyk uczestnictwa w życiu teatralnym, rozwiną wrażliwość estetyczną i zachęcą do twórczej ekspresji.</p> <p>7. „Scenariusze teatrzyków dla przedszkoli” Książka zawiera 25 scenariuszy dla teatrzyków dziecięcych o różnej tematyce, dla dzieci w wieku 4-6 lat. Są tu tematy: legend, alfabetu, podstaw matematyki, „Balladyna” dla najmłodszych, bajkowe historyjki, zawsze zakończone odpowiednim przesłaniem moralnym. Dialogi mają formę rytmicznych, łatwo wpadających w ucho ośmiozłotkowych rymowanek.</p> <p>8. „Scenariusze przedstawień teatralnych dla dzieci”</p> |



| | | | |
|-----|-------------------------------|----|---|
| | | | <p>Dramaty dla dzieci autorstwa Agnieszki Kuszy przeznaczone są dla najmłodszych dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Teksty te można potraktować jako udratyzowane bajki. Pełnią funkcję dydaktyczną, ale również terapeutyczną - w ramach terapii poprzez dramat oraz bajkoterapii - pozwalają dziecku na uświadomienie sobie przyczyn i skutków jego działania oraz działania innych postaci, wzmacniają poczucie własnej wartości, oswajają z trudnymi sytuacjami. Mają charakter scenariuszy, mogą być z powodzeniem wykorzystywane przez nauczycieli w przygotowywaniu przedstawień z dziećmi. Wzbogacają wiedzę dziecka z obszarów: astronomii, geografii, mitologii, baśni.</p> <p>9. „Inscenizacje. 40 scenariuszy przedstawień przedszkolnych i szkolnych na cały rok”</p> <p>Propozycja skierowana do nauczycieli, wychowawców i animatorów pracujących z przedszkolakami i uczniami klas nauczania zintegrowanego. To zbiór 40 różnorodnych scenariuszy nie tylko na najpopularniejsze święta, ale i te, które zazwyczaj umykają naszej uwadze. Małe formy, które nie wymagają długich przygotowań, zawierają elementy muzyczne, taneczne i pantomimiczne, dzięki którym dzieci będą się świetnie bawić na próbach.</p> <p>10. „EKO-teatrzyk przedstawia..”</p> <p>Zbiór 30 scenariuszy inscenizacji, dotyczących higieny, zdrowia i ekologii. W załączniku znajdują się szablony masek do przedstawień.</p> |
| 25. | Rama do powieszenia materiału | 1 | <p>Solidna rampa oświetleniowa o długości minimum 4,5m. Składa się z 3 elementów po 1,5m oraz dwóch statywów oświetleniowych które można wysunąć na wysokość 3m. Bardzo łatwa w montażu. Maksymalna nośność: 50 kg Minimalna wysokość: 1,5 m Maksymalna wysokość: 3,1 m, Waga:20 kg. Rama do powieszenia materiału stanowi szkielet, na którym umocowany jest materiał. Służy jako tło, część dekoracji podczas przedstawień.</p> |
| 26. | Materiał na tło - 1 m | 40 | <p>kolor czarny 8m, kolor granatowy 8m, kolor szary 8m, kolor zielony 8m, błękitny 8 m.</p> <p>Skład: 100% poliester Szerokość tkaniny minimum 150 cm (+/- 4 cm) Gramatura: 160 g/ma (+/- 10 g) Pranie: max. 40 stopni C</p> |

CZĘŚĆ VI. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ TWÓRCZE DZIAŁANIE Z MUZYKĄ I GIMNASTYKĄ „ARTGYM”

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|---|--------------|--|
| 1. | Mata do ćwiczeń | 12 | Mata wykonana z wytrzymałej pianki EVA (min 180g) . Z jednej strony na końcu znajdują się metalowe kółka do zawieszenia na ścianie. Wymiary nie mniejsze niż 14 x 50 x 1 cm. |
| 2. | Koło gimnastyczne Hula Hop – błyszczące | 6 | Błyszczące koła o średnicy ok. 66 cm i 71 cm. Obracające się koła rytmicznie szeleszczą. Zestaw składa się z 2 kół. |
| 3. | Chusta dla dwóch osób | 2 | Chusta animacyjna o wymiarach nie mniejszych niż 83 x 127 cm i z 4 rączkami na rogach chusty. W zestawie jest 6 szt. |
| 4. | Kolorowe szarfy gimnastyczne 1. | 1 | Zestaw zawiera 12 kolorowych szarf o nie mniejszej niż dł. 200 cm i rączce o dł. 40 cm. |
| 5. | Chusty do ćwiczeń | 2 | Zestaw zawiera 10 kolorowych chust z wytrzymałego nylonu o wymiarach |

| | | | |
|-----|---|----|--|
| | duże – (10 sztuk) | | nie mniejszej niż 140 x 140 cm |
| 6. | Obręcze z wstążkami | 2 | Duże plastikowe obręcze ze wstążkami. Długość obręczy ze wstążką nie mniejszej niż 60 cm, zestaw zawiera 6 sztuk. |
| 7. | Piłeczki z emocjami | 2 | Piłeczka gumowa z emocjami o średnicy minimum 10 cm, Zestaw zawiera 6 sztuk. |
| 8. | Piłka z elastycznych pasów | 12 | Piłka bardzo chwytana, wykonana z elastycznych pasów pokrytych materiałem. Średnica piłki ok. 17 cm. |
| 9. | Dźwięk deszczu – instrument muzyczny | 12 | Instrument wykonany z plastiku o średnicy nie mniejszej niż 5,5 cm wypełniony kulkami. Długość instrumentu nie mniejsza niż 43 cm. |
| 10. | Drewniany konik na kiju | 6 | Konik na drewnianym kiju zakończony kółkiem. Długość nie mniejsza niż 82 cm. Głowa konia wykonana z przyjemnego w dotyku materiału. W uchu umieszczony jest przycisk, po naciśnięciu którego koń wydaje dźwięk rżenia. |
| 11. | Radioodtwarzacz | 1 | Przenośny system audio posiada technologię Bluetooth, podłączenie do iPod'a, USB Host, gdzie ułatwia to łączenie z różnymi nośnikami danych muzycznych, odczytuje CD, CD-RW oraz MP, posiada pilot zdalnego sterowania, posiada wygodny pasek przenośny; waga bez baterii ok 7kg, wymiary 666x235x248mm |
| 12. | Showtec Bumper Stars efekt kolorowych świateł LED | 1 | Kula - wykonany w technologii LED, wyposażony w diody RGB. Tryby pracy auto, kolory statyczne, sterowane dźwiękiem za pomocą wbudowanego mikrofonu. Zestaw zawiera pilot IR. Seria efektów Bumper składa się z 5 kompaktowych efektów oświetleniowych. Zasilane AC 100-240 V - 50/60 Hz; sterowanie: auto, kolory statyczne, sterowanie dźwiękiem; wymiary Ø 80 x 95mm; waga 0,3kg; diody led niebieskie, białe, zielone |

CZĘŚĆ VII. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ ORIGAMI Z ELEMENTAMI SCRAPBOOKINGU

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|---|--------------|---|
| 1. | Maszyna Sizzix Big Shot PlusJ | 1 | Zestaw zawiera: Maszynę Big Shot Plus, platformę bazową Big Shot Plus, standardową parę przezroczystych płytek do wycinania Cutting Pads, Adapter A, Adapter B, 1 zestaw wykrojników z serii Thinlits (podstawowe kształty), 1 wykrojniki Bigz (podstawowe kształty), 1 wykrojniki Framelits, papier dwustronny A4 - 4 szt, papier dwustronny 14x15,2 cm - 10 szt, bawełniana tkanina 45x55 cm - 1 szt, instrukcja w j. polskim. |
| 2. | Dziurkacz ozdobny wielofunkcyjny Serwetka | 1 | Brzegowy dziurkacz o dwóch funkcjach doskonałej jakości narzędzie, za pomocą, którego możesz wycinać powtarzalne ozdobne wzory na brzegach papieru a także tworzyć dwustronne tasiemki. Dziurkacz może wycinać w dwóch trybach: Dwustronne tasiemki - przesunąć przycisk dziurkacza w dół, aby wycinać tasiemki. Ozdobny brzeg - przesunąć przycisk dziurkacza w górę. Rozmiar motywu: 5 cm. Zalecana grubość papieru do dziurkacza: 160 - 250 g/m2. |
| 3. | Dziurkacz ozdobny wielofunkcyjny Róża | 1 | Brzegowy dziurkacz o dwóch funkcjach doskonałej jakości narzędzie, za pomocą, którego możesz wycinać powtarzalne ozdobne wzory na brzegach papieru a także tworzyć dwustronne tasiemki. Dziurkacz może wycinać w dwóch trybach: Dwustronne tasiemki - przesunąć przycisk dziurkacza w dół, aby wycinać tasiemki. Ozdobny brzeg - przesunąć przycisk dziurkacza w górę. Rozmiar motywu: 5 cm. Zalecana grubość papieru: 160 - 250 g/m2. |
| 4. | Dziurkacz ozdobny 3w1 TAGOWY | 1 | Dziurkacz 3w1 do wycinania tagów o trzech szerokościach i dowolnej długości. Szerokość pasków papieru 38 mm, 51 mm lub 63 mm. Dziurkacz wycina górną część i przetłacza otwór. Zalecana grubość papieru 160-260 g/m2. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 5. | Dziurkacz ozdobny serwetkowy Koronka | 1 | Dziurkacz dzięki któremu w kilku ruchach stworzysz swoją własną ażurową serwetkę. Arkusz papieru musi mieć rozmiar 15x15 cm, zalecana grubość 120-220 g/m ² , rozmiar po wycięciu około 14,5x14,5 cm. |
| 6. | Dziurkacz brzegowy XL Girlanda Kwiatów | 2 | Dziurkacz brzegowy XL to wysokiej jakości narzędzie pozwalające wycinać wzory papierowych koronek na brzegach papieru. Motyw o głębokości aż 2,95. Niektóre wzory wycinane są obustronnie. Wyjątkowe wzory papierowych koronek. Łatwy i wygodny w użyciu. Antypoślizgowa podstawa. Listwa ułatwiająca kontynuowanie wzoru. Wymiary wyciętego motywu to 6,3 x 2,95 cm. Zalecana grubość dziurkowanego papieru 120-250 g/m ² . |
| 7. | Dziurkacz brzegowy XL Sowy | 1 | Dziurkacz brzegowy dpCraft XL Sowy. Wysokiej jakości dziurkacz pozwalający wycinać wzory papierowych koronek z motywem sowy na krawędzi kartki. Motyw ma głębokość aż 2,95 cm. Niektóre wzory wycinane są obustronnie, tworząc efektowne koronkowe tasiemki idealne do pakowania prezentów itp. Zalecana grubość papieru: 120-250 g/m ² . Wyjątkowe wzory papierowych koronek. Łatwy i wygodny w użyciu. Antypoślizgowa podstawa. Listwa ułatwiająca kontynuowanie wzoru. Wymiary wyciętego motywu: 6,3x2,95 cm. |
| 8. | Dziurkacz brzegowy XL Koronka | 1 | Dziurkacz brzegowy XL Koronka producent dpCraft. Dziurkacz pozwalający wycinać wzorów na brzegach papieru. Motyw ma głębokość aż 2,95 cm. Zalecana grubość dziurkowanego papieru: 120-250 g/m ² . Wyjątkowe wzory papierowych koronek. Łatwy i wygodny w użyciu. Antypoślizgowa podstawa. Listwa ułatwiająca kontynuowanie wzoru. Wymiary wyciętego motywu: 6,3x2,95 cm. |
| 9. | Dziurkacz ozdobny 7,5cm Śnieżynka | 1 | Dziurkacz ozdobny 7,5 cm o kształcie śnieżynki. Motyw do zimowych i bożonarodzeniowych kreacji. Wygodna rączka, prosty w użyciu, wbudowany pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość obrabianego papieru 120-220 g/m ² . Wielkość motywu średnica ~75 mm. |
| 10. | Dziurkacz ozdobny 7,5cm Stokrotka | 1 | Dziurkacz ozdobny o kształcie płatków kwiatu stokrotki. Wygodna rączka, prosty w użyciu, wbudowany pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość obrabianego papieru 120-220 g/m ² . Wielkość motywu średnica koła po wycięciu 70 mm. |
| 11. | Dziurkacz ozdobny 7,5cm Ostrokrzew 2 | 1 | Dziurkacz ozdobny o kształcie liści ostrokrzewu.. Wygodna rączka, prosty w użyciu, wbudowany pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość obrabianego papieru 120-220 g/m ² . WIELKOŚĆ MOTYWU ~70x54 mm. |
| 12. | Dziurkacz ozdobny 7,5cm Liść Klonu | 1 | Dziurkacz ozdobny, motyw liść klonu. Wygodna rączka, prosty w użyciu, wbudowany pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość obrabianego papieru 120-220 g/m ² . Wielkość motywu min. 68x74 mm. |
| 13. | Dziurkacz ozdobny Kwiatki | 1 | Dziurkacz ozdobny o wymiarach ok. 6,3cm o kształcie płatków kwiatowych. Bardzo ergonomiczny i prosty w użyciu. Wbudowany pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość obrabianego papieru 120-220 g/m ² . Wielkość motywu od 5-33 mm. |
| 14. | Dziurkacz ozdobny Paproć | 1 | Duży 5cm dziurkacz ozdobny z motywem liścia paproci. Dziurkacz posiada pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość papieru: 120-220g/m ² . |
| 15. | Dziurkacz ozdobny do papieru i pianki JAJKO | 1 | Dziurkacz ozdobny motyw jajka o wielkości nie mniejszy niż 7,6cm, możesz pracować w piance: zwykłej brokatowej czy samoprzylepnej. Wygodny i bezpieczny w użyciu, wbudowany pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość obrabianego papieru 180-250 g/m ² . Zalecana grubość pianki 1,8-2 mm. Wielkość motywu ~54x74 mm. |
| 16. | Dziurkacz ozdobny do papieru i pianki PŁATEK | 1 | Dziurkacz ozdobny płatek kwiatka nie mniejszy niż 5cm, może wycinać również w piance w piance: zwykłej brokatowej czy samoprzylepnej. Wygodny i bezpieczny w użyciu, wbudowany pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość obrabianego papieru 180-250 g/m ² . Zalecana grubość pianki 1,8-2 mm. Wielkość motywu średnica ~47 mm. |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 17. | Dziurkacz ozdobny do papieru i pianki KOŁO Z FALBANKĄ | 1 | Dziurkacz ozdobny nie mniejszy niż 5cm wycinający koło z falbanką z którym możesz pracować w papierze i w piance: zwykłej brokatowej czy samoprzylepnej. Wygodny i bezpieczny w użyciu, wbudowany pojemnik na wycięte elementy. Zalecana grubość obrabianego papieru 180-250 g/m ² . Zalecana grubość pianki 1,8-2 mm. Wielkość motywu ~47 mm. |
| 18. | Wykrojnik Joy Crafts CHRISTMAS CROWN | 1 | Bożonarodzeniowa ramka o wymiarach ok. 67x67mm z dekorami motyw dzwonek, wianek z liści ostrokrzewu. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynę do scrapbookingu np. Joy Trouville, Sizzix Big Shot czy maszynkę dpCraft. |
| 19. | Wykrojnik Joy Crafts MISIU | 1 | Wykrojnik do papieru Joy Crafts z elementami do wycięcia pluszowego misia. Wycinasz i komponujesz jak chcesz. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynę wycinająco-tłoczącą jak np. Joy Trouville, Sizzix Big Shot czy maszynkę dpCraft. Rozmiar głowa misia nie mniejsza niż 28x20 mm. |
| 20. | Wykrojnik Joy FIONA | 1 | Zestaw wykrojników elementów do stworzenia kurczaczka do maszynki do wycinania i wytłaczania papieru - tematyka Wielkanocna. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynkę wycinająco-tłoczącą np. Joy Trouville, Sizzix Big Shot, Nellie's Choice Press Boss, czy maszynkę dpCraft. ROZMIAR pęknięta skorupka 36x26 mm. |
| 21. | Zestaw wykrojników BOMBKA I KULA 9,2x9,2cm 3szt. | 1 | Wykrojnik 3 sztuki w zestawie dwie bombki i jedna zawieszka. Estetyczna, plastikowa koperta ułatwia przechowywanie. Wykrojniki wycinają w papierze, tekturze oraz foamiranie. Wykrojnik kompatybilny z maszynami Joy! Crafts (Trouville), Sizzix (Big Shot), Nellie's Choice (Press Boss, Press Boss Pro i Power Boss), czy dpCraft. Rozmiar nie mniejszy niż zawieszka bombki 98x113 mm, średnica bombek 90 mm. |
| 22. | CHRISTMAS CANDLES Wykrojnik Nellie's Choice | 1 | Wykrojnik o wymiarach 60x61 mm z motywem stroika ze świecami. Wykrojnik wycina w papierze, tekturze. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynę wycinająco-tłoczącą jak np. Joy Trouville czy Sizzix Big Shot. |
| 23. | CHRISTMAS TREE Wykrojnik Nellie's Choice | 1 | Wykrojnik o kształcie świątecznej choinki- rozmiar ok. 88x73mm. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynę wycinająco-tłoczącą jak np. Joy Trouville czy Sizzix Big Shot. |
| 24. | EASTER EGG Wykrojnik Nellie's Choice | 1 | Wykrojnik do papieru z motywem wielkanocnego jajka rozmiar 65x85 mm. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynę wycinająco-tłoczącą jak np. Joy Trouville czy Sizzix Big Shot. |
| 25. | FLOWERS Wykrojnik Joy Crafts | 1 | Wykrojnik z różnego rodzaju kwiatami. Wykrojnik współpracuje z maszynami wycinająco-tłoczącymi takimi jak Joy Trouville czy Sizzix Big Shot, Big Shot Plus. Rozmiar podstawa latawca nie mniejsza niż 36x106 mm. |
| 26. | MOTYLE Wykrojnik Dixi Craft | 1 | Wykrojniki z sylwetkami motyli, duży motyl o wymiarach 71x55 mm. Wykrojnik wycina w papierze, tekturze. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynę wycinająco-tłoczącą jak np. Joy Trouville czy Sizzix Big Shot. |
| 27. | SANTA CLAUS Wykrojnik do wycinania Nellie's Choice | 1 | Wykrojnik do maszyn wycinających z motywem Świętego Mikołaja w saniach, o wymiarach 93x36mm. Wykrojniki współpracują z maszynami Sizzix Big Shot Big Shot Plus, Joy Trouville, Nellie's PressBoss czy SpellBinder Wizard. |
| 28. | STAR FRAME Wykrojnik Nellie's Choice | 1 | Prostokątna ramka pełna gwiazd. Rozmiar 138x95 mm. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynę wycinająco-tłoczącą np. Joy Trouville czy Sizzix Big Shot. |
| 29. | Wykrojnik ŻYRAFA | 1 | Wykrojniki z motywem żyrafy o wymiarach 55x86 mm. W celu użycia wykrojnika należy posiadać maszynę wycinająco-tłoczącą np. Joy Trouville czy Sizzix Big Shot. |
| 30. | Baza do kartki DL KREMOWA | 100 | Baza kartki, bigowana co ułatwia składanie. Materiał to kremowy, bezdrzewny papier offset. gramatura 300 g/m ² rozmiar 100x210 mm. |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 31. | Koperta do kartki A5 KREMOWA 15,8x22cm | 100 | Koperta do kartki wykonana z kremowego, bezdrzewnego papier offset. gramatura 120 g/m2 rozmiar 158x220 mm. |
| 32. | Koperta do kartki BIAŁA 15x15cm | 100 | Koperta do kartki wykonana z białego, bezdrzewnego papier offset. gramatura 120 g/m2 rozmiar 150x150 mm. |
| 33. | Koperta i baza do kartki pionowa C6 KREMOWA | 50 | Koperta i baza do kartki. Materiał to kremowy, bezdrzewny papier offset. Baza kartki bigowana wzdłuż krótszego boku. Gramatura koperta 120 g/m2, baza kartki 300 g/m2. Rozmiar koperta 124x170 mm, baza kartki 114x160 mm, pionowa. |
| 34. | Koperta i baza do kartki pozioma C6 BIAŁE | 50 | Koperta i baza do kartki. Biały, bezdrzewny papier offset. Baza kartki bigowana wzdłuż dłuższego boku. gramatura koperta 120 g/m2, baza kartki 300 g/m2 rozmiar koperta 124x170 mm, baza kartki 114x160 mm. |
| 35. | Zestaw kopert i kart A6 Anita's | 1 | Zestaw kopert i kart ilość sztuk 50 kopert, 50 kart. Format A6, rozmiar koperty 16x11cm, gramatura 120 g/m2, rozmiar kart 14,8x10,5cm, gramatura 240 g/m2, kolor biały. Papier nie zawiera ligniny i kwasów. |
| 36. | Kropki 3D | 5 | Jeden arkuszu to 360 szt z pianki dwustronnie klejącej, w którym wycięte są kropki. Ułatwia mocowanie niewielkich elementów dekoracyjnych zarówno papierowych jak i kryształków, kwiatków itp. Nadają efekt 3D naszym projektom. Rozmiar średnica kropki ok. 5 mm, grubość 2 mm. |
| 37. | Papier Prima Marketing Moon Child LOVE CONSTELLATIONS | 5 | Papiery utrzymane w kolorystyce fioletu, różu i granatu dodatkowo zdobione holograficznymi foliowaniami – niebo, kwiaty. Produkt bezdrzewny i bezkwasowy. Rozmiar 30,5x30,5 cm. |
| 38. | Papier Prima Marketing Pretty Pale COLORLESS | 5 | Papiery jasne, przejrzyste o stonowanych kolorach z motywem roślinnym. Arkusze zdobione foliowaniami w kolorze złotym. Produkt bezdrzewny i bezkwasowy. Rozmiar nim. 30,5x30,5 cm. |
| 39. | Frędzlarzka do quillingu Rayher | 2 | Ręczna frędzlarzka do nacinania pasków do quillingu. Regulacja odległości nacięć w zakresie 0,5-1 mm za pomocą koła przy krawędzi bocznej frędzlarzki. Szerokość papieru 6-9 mm. |
| 40. | Papier UHK oho BOHO Lucky Ducky | 5 | Kolorowa kolekcja papierów (piórka).Produkt bezkwasowy, nie zawiera ligniny i doskonały do pracy z różnego rodzaju mediami. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 250 g/m2. |
| 41. | Papier UHK oho BOHO Minky Pinky | 5 | Kolorowa kolekcja papierów Minky Pinky - głązki, kolor pastelowy Produkt bezkwasowy, nie zawiera ligniny. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 250 g/m2. |
| 42. | Papier UHK oho BOHO Honey Bunny | 5 | Kolorowa kolekcja papierów oho BOHO, motyw królika/ wielkanoc Produkt bezkwasowy, nie zawiera ligniny. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 250 g/m2. |
| 43. | Papier Scrap Boys" Cotton Winter 05 | 5 | Scrapbookingowe papiery tematyka zimowa. Dwustronne, bezkwasowe i bezdrzewne, drukowane w technologii druku offset. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 190 g/m2. |
| 44. | Papier P13 Christmas Treats 02 | 5 | Papier scrapbookingowy , kolekcja bożonarodzeniowa: kolory i motywy- Pierniczki; rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 240 g/m2. |
| 45. | Papier Craft&You North Wind 02 | 5 | Dwustronny papier o tematyce zimowej. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 200 g/m2. |
| 46. | Papier Craft&You North Wind 04 | 5 | Dwustronny papier o tematyce zimowej. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 200 g/m2. |
| 47. | Papier Craft&You North Wind 01 | 5 | Dwustronny papier o tematyce zimowej. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 200 g/m2. |
| 48. | Papier Craft&You North Wind 06 | 5 | Dwustronny papier o tematyce zimowej. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 200 g/m2. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 49. | Papier UHK Hello Christmas Evergreen | 5 | Bożonarodzeniowa kolekcja papierów scrapbookingowych w odcieniach zieleni. Produkt bezkwasowy, nie zawiera ligniny. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 250 g/m ² . |
| 50. | Papier UHK Hello Christmas December | 2 | Bożonarodzeniowa kolekcja papierów scrapbookingowych motyw - liść ostrokrzewu. Produkt bezkwasowy, nie zawiera ligniny. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 250 g/m ² . |
| 51. | Papier Mintay COZY EVENING 05 | 5 | Ciepła, jesienna kolekcja papierów Mintay- małe listki. Papier jest bezkwasowy, nie zawiera ligniny. Wyprodukowany w technologii druku offsetowego. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 240 g/m ² . |
| 52. | Papier Mintay COZY EVENING 04 | 5 | Jesienna kolekcja papierów Mintay - kwiat piwonii, papier bezkwasowy, nie zawiera ligniny. Wyprodukowany w technologii druku offsetowego. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, 240 g/m ² . |
| 53. | Papier WATERMELON SUMMER 05 | 5 | Kolekcja dwustronnych papierów o tematyce wakacyjnej np. lody arbuzowe. Produkt bezdrzewny i bezkwasowy. Arkusze zawierają zarówno elementy do wycinania jak i duże obszary nadające się na tło prac. Rozmiar i gramatura 30,5x30,5 cm, ~250 g/m ² . |
| 54. | Papier WATERMELON FRIENDS 03 | 5 | Kolekcja papierów z motywami wakacyjnymi np. arbuz Produkt bezdrzewny i bezkwasowy. Papiery dwustronne, żywe, radosne kolory. Zawierają zarówno elementy do wycinania jak i duże obszary nadające się na tło prac. Rozmiar i gramatura 0,5x30,5 cm, ~250 g/m ² . |
| 55. | Zestaw papierów Joy! Crafts Kraft Paper A5 | 5 | Zestaw papierów w formacie minimum 21x14,8 cm (A5) o gramaturze 300 g/m ² , szary. W bloku znajduje się 25 arkuszy. Papier do scrapbookingu i cardmakingu. |
| 56. | Papier do składania | 2 | 5 różnych wzorów, min.50 arkuszy, wym. nie mniejszych niż 20 x 20 cm, 80 g/m ² |
| 57. | Papier do składania | 2 | 5 zielonych wzorów, min. 50 arkuszy, wym. nie mniejszych niż 20 x 20 cm, 80 g/m ² |
| 58. | Papier mieniący się | 1 | Kwadraty do składania form płaskich i przestrzennych w mieniących się kolorach • 50 szt. • wym. nie mniejszych niż 14 x 14 cm • 75 g/m ² |
| 59. | Kwadraty do orgiami mix | 2 | Papier w kształcie kwadratu • różne odcienie, • 500 szt. • wym. nie mniejszych niż 140 x 140 mm |
| 60. | Kwadraty do orgiami mix | 2 | Papier w kształcie kwadratu • różne odcienie, • 500 szt. • wym. nie mniejszych niż 150 x 150 mm |
| 61. | Kółka do orgiami mix | 2 | Papier w kształcie koła • 500 szt. • 10 kolorów • śr. 100 mm • 70 g/m ² |
| 62. | Papier z motywem wielkanocnym | 1 | Kpl. 12 arkuszy z motywem wielkanocnym, • 12 motywów • format min. A4 165g/m ² |
| 63. | Papier z motywem orientalnym | 1 | Ozdobny papier z elementem 20 motywów orientalnych. Idealny do ozdabiania kartek okolicznościowych czy prac plastycznych. W komplecie nie mniej niż 20 arkuszy i formacie: min A4 |
| 64. | Papier z motywem dla dzieci | 1 | Kpl. 26 arkuszy z motywami balony, misie, konie itp. zawiera 13 różnych wzorów o wym. min.24 x 34 cm; 80 i 270 g/m ² |
| 65. | Papier ogród | 1 | Kpl. 26 arkuszy o tematyce kwiatowej w 13 różnych wzorach i wym. min. 24 x 34 cm; 80 i 270 g/m ² |
| 66. | Tektura w kropki | 2 | Kpl. zawiera 10 szt. o wym. 25 x 35 cm i 300 g/m ² |
| 67. | Papier folklorystyczny | 1 | Komplet 26 arkuszy o tematyce folklorystycznej zawiera ok. 13 różnych wzorów, wym. min. 24 x 34 cm; 80 i 270 g/m ² |
| 68. | Klej do folii piankowej | 5 | Klej w tubce nadający się do klejenia wielu powierzchni: do folii piankowej, kauczuku, plastiku, ceramiki, porcelany, stali, drewna, metalu, tkaniny i papieru. Czas schnięcia: 5-10 min. Pojemność min. 35 g |
| 69. | Folia piankowa | 5 | Folie z miękkiej pianki, łatwe do cięcia, zszywania i klejenia. 15 kolorów i format: A4; gr. 2 mm |

| | | | |
|-----|--------------------------------|----|--|
| 70. | Folia piankowa brokatowa | 2 | Folie z miękkiej pianki, łatwe do cięcia, zszywania i klejenia. Błyszcząca brokatem folia. (czerwony, różowy, chabrowy, zielony, złoty, jasnozielony, brązowy, fioletowy, turkusowy, srebrny). 10 arkuszy o formacie: min. A4 i gr. 2 mm |
| 71. | Mały sztyft kleju do pistoletu | 10 | Komplet 25 szt. o śr. 8 mm i dł. 10 cm |
| 72. | Pistolet do kleju | 2 | Pistolet małych rozmiarów, wygodny w użyciu dla dzieci, do klejenia na gorąco. Na sztyfty o śr. 8 mm. |
| 73. | Nożyczki szkolne 10 szt kpl | 2 | W komplecie 10 szt. • wym. 13 cm • okrągłe końcówki |
| 74. | Mata do cięcia 12 | 30 | Specjalnie zaprojektowana mata ze słabym klejem ScanNcut marki. Idealna do cięcia papieru - grubość 0,1mm – 0,3 mm. wymiary wynoszą 30,5 cm x 30,5 cm (12" x 12" cali) |
| 75. | Mata do cięcia 24 | 10 | Specjalnie zaprojektowana mata ze słabym klejem ScanNcut Idealna do cięcia papieru. wymiary wynoszą 30,5 cm x 61 cm- to jest 12" x 24" (cali). |

CZĘŚĆ VIII. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ „PRZEDSZKOLAKI ROBIĄ PRZYSMAKI”

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|---------------------------------|--------------|---|
| 1. | Serwis obiadowy | 1 | Zestaw obiadowy z hartowanego szkła odpornego na wstrząsy i uderzenia W zestawie: - 6x talerz deserowy (ok. 20 x 20 cm) - 6x talerz głęboki (ok. 22,5 x 22,5 cm) - 6x talerz obiadowy (ok.27 x 27 cm) |
| 2. | Misa do serowania dań i sałatek | 4 | Szklana misa o średnicy nie mniejszej niż 26 cm |
| 3. | Miseczka do serwowania | 12 | Szklana miseczka o średnicy nie mniejszej niż 10 cm |
| 4. | Zestaw sztućców | 1 | Zestaw sztućców wykonanych z wysokiej jakości stali nierdzewnej W zestawie: - 12x łyżka (długość ok. 20,5 cm) - 12x widelec (długość ok.21 cm) - 12x nóż (długość ok.24 cm) - 6x łyżeczka (długość ok.12,5 cm) |
| 5. | Taca do serwowania 1 | 2 | Okrągła taca do serwowania wykonana ze stali nierdzewnej, solidna, nie wykrzywająca się o średnicy nie mniejszej niż 26 cm |
| 6. | Taca do serwowania 2 | 1 | Okrągła taca do serwowania wykonana ze stali nierdzewnej, solidna, nie wykrzywająca się o średnicy nie mniejszej niż 23 cm |
| 7. | Taca do serwowania 3 | 1 | Okrągła taca do serwowania wykonana ze stali nierdzewnej, solidna, nie wykrzywająca się o średnicy nie mniejszej niż 21 cm |
| 8. | Deska do krojenia | 6 | Deska do krojenia prostokątna o wymiarach nie mniejszych niż 24cmx15cm , łatwa do czyszczenia, wykonana z nietoksycznego materiału. |
| 9. | Miarka kuchenna | 1 | Miarka z uchwytem i wylewką o pojemności nie mniejszej niż 1 litr , odpowiednia dla cieczy, cukru, mąki, oleju, maku, ryżu, wykonana z materiałów bezpiecznych dla zdrowia i neutralnych dla żywności. |
| 10. | Waga kuchenna | 1 | Waga kuchenna elektroniczna wykonana ze stali nierdzewnej ze ściąganą misą. Zakres ważenia do 5 kg, dokładność do 1g, funkcja tary, zasilana na baterie. Średnica misy nie mniejsza niż 21 cm. |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|--|
| 11. | Foremki do pierników świątecznych | 1 | Zestaw foremek o różnych kształtach do wycinania pierników. Wymiary foremek- nie mniej niż 6 cm, zestaw ok.25 sztuk |
| 12. | Papilotki do muffinek | 240 | Papierowa papilotka do muffinek o średnicy 6,5 cm , różne wzory i kolory |
| 13. | Forma na muffinki | 2 | Forma do przygotowywania muffinek 1 sztuk . W zestawie 72 papierowe papilotki. Materiał: aluminium z powłoką nieprzywierającą, silikon. Wymiary : ok.. 35x27x3 cm, śr. papilotki 6,5 cm. |
| 14. | Blacha do pizzy | 6 | Okrągła blacha do pizzy średnicy nie mniejszej niż 32 cm z nieprzywieralną powłoką, wykonana z trwałego materiału, przeznaczona do piekarników gazowych i elektrycznych |
| 15. | Misa kuchenna 1 | 1 | Misa kuchenna o średnicy ok.13 cm wykonana ze stali nierdzewnej. Część zewnętrzna jest wykonana ze stali matowej, natomiast wewnętrzna polerowana na wysoki połysk. Wykonana z materiałów bezpiecznych dla zdrowia i neutralnych dla żywności. |
| 16. | Misa kuchenna 2 | 1 | Misa kuchenna o średnicy ok.21 cm wykonana ze stali nierdzewnej. Część zewnętrzna jest wykonana ze stali matowej, natomiast wewnętrzna polerowana na wysoki połysk. Wykonana z materiałów bezpiecznych dla zdrowia i neutralnych dla żywności. |
| 17. | Misa kuchenna 3 | 2 | Misa kuchenna o średnicy ok.25 cm wykonana ze stali nierdzewnej. Część zewnętrzna jest wykonana ze stali matowej, natomiast wewnętrzna polerowana na wysoki połysk. Wykonana z materiałów bezpiecznych dla zdrowia i neutralnych dla żywności. |
| 18. | Misa kuchenna 4 | 2 | Misa kuchenna o średnicy ok.29,5 cm wykonana ze stali nierdzewnej. Część zewnętrzna jest wykonana ze stali matowej, natomiast wewnętrzna polerowana na wysoki połysk. Wykonana z materiałów bezpiecznych dla zdrowia i neutralnych dla żywności. |
| 19. | Zestaw miseczek | 1 | Zestaw zawierający minimum 4 miseczki o średnicy nie mniejszej niż 10 cm wykonane ze stali nierdzewnej, bezpiecznej dla zdrowia. |
| 20. | Zestaw kuchenny | 12 | Zestaw kuchenny składający się z fartucha, rękawicy i czapki w jednakowym wzorze. Materiał: bawełna. Wymiary: obwód czapki ok.50cm, długość fartucha ok.65cm, długość rękawicy ok.21cm, szerokość fartucha ok.44 cm |
| 21. | Blender | 1 | Blender ręczny o mocy 1000 W - 1200 W z regulacją prędkości z nożem ze stali nierdzewnej oraz dodatkowymi akcesoriami: 800 ml pojemnik do mieszania z pokrywką 500 ml pojemnik do siekania z ostrzem ze stali nierdzewnej i pokrywką Duży pojemnik do siekania o objętości 1 250 ml z ostrzem ze stali nierdzewnej Wielofunkcyjny pojemnik do siekania o objętości 1 250 ml z 3 tarkami do krojenia, siekania i szatkowania Podwójna nasadka do ubijania ze stali nierdzewnej |
| 22. | Blender kielichowy | 1 | Blender kielichowy o mocy min.600 W . Kielich wykonany z tworzywa sztucznego lub szkła o pojemności minimum 2l. Dodatkowa funkcja kruszenia lodu, antypoślizgowe nóżki, element z ostrzem odkręcany od kielicha, ostrze wykonane ze stali nierdzewnej, wymagany system chłodzenia silnika. |
| 23. | Mikser | 1 | Mikser ręczny o mocy 400W z solidną i trwałą obudową wyposażony w 5 stopni prędkości oraz funkcję turbo. W zestawie powinny znajdować się: -stojak z 2 misami obrotowymi o pojemności 3 litrów, wykonaną z tworzywa sztucznego. -dwie końcówki do ubijania, -dwie końcówki do mieszania, (trzepaki i mieszadła wykonane ze stali nierdzewnej.) -łopatka samozgarniająca |



| | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|
| | | | -tarcza przecierająca. |
| 24. | Piekarnik elektryczny | 1 | Piekarnik elektryczny o mocy min 1600 W Wymiar: Głębokość ok. 39 cm, Szerokość ok. 52 cm, Wysokość ok. 32 cm - Ustawienie timera w zakresie od 0 do 60 minut - Możliwość regulacji temperatury w zakresie od 100 do 230°C WYPOSAŻENIE -rožen do przyrządzania kurczaka, -dwa uchwyty -taca |
| 25. | Gofrownica | 1 | Urządzenie do robienia gofrów o mocy min. 1400 W. Kształt gofrów prostokątny. Regulacja temperatury. W urządzeniu jednocześnie można przygotować 2 gofry |
| 26. | Wyciskarka wolnoobrotowa | 1 | Wyciskarka wolnoobrotowa o mocy minimum 150 W Prędkość obrotowa 70 obr/min] Wysoka efektywność-wyciskanie ok. 80% owoców Łatwa w czyszczeniu Możliwość wyciskania bez obierania i krojenia Otwór o szerokości min. 7 cm Możliwe wyciskania orzechów i warzyw liściastych Blokada kapania soku Szerokość ok. 11 cm Pojemnik na miąższ ok. 0,75 l Długość przewodu nie mniej niż 1m Wykonany z wytrzymałego tworzywa sztucznego |
| 27. | Syfon do bitej śmietany | 1 | Syfon do przygotowania bitej śmietany. - Urządzenie powinno być o o pojemności nie mniejszej niż 0,6 l, które pozwoli przygotować min. 0,25 l bitej śmietany. -wykonany z aluminium, a końcówki z wytrzymałego tworzywa sztucznego - w skład zestawu powinien wchodzić syfon oraz trzy różne końcówki do dekoracji. - przeznaczony do użytku z nabojami N2O (przeznaczonymi do syfonów bitej śmietany). |
| 28. | Naboje do syfonu do bitej śmietany | 4 | - Zestaw powinien zawierać 10 sztuk jednorazowych naboji do syfonu do śmietany. (pasujące do syfonu z tabeli powyżej) - Każdy nabój powinien zawierać min. 8g NO2 (dwutlenek azotu). |

CZĘŚĆ IX. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ FOTOGRAFICZNYCH „APARACIK”

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|---|--------------|---|
| 1. | Statyw do zawieszania teł fotograficznych | 1 | Statyw do zawieszania teł fotograficznych z belką teleskopową (130-300cm) wykonany z trwałego materiału. W zestawie: 2x statyw (do 280cm wysokości) belka teleskopowa - regulowana od 130 do 300cm |
| 2. | Tło fotograficzne 1 | 12 | Tło fotograficzne (ściana+ podłoga) wykonane z wytrzymałego grubego winylu o gramaturze 510g/m2, odporny na rozdarcia i zarysowania, mocno matowy, wodoodporny. Materiał wykończony tunelem niezbędnym do montażu na statywie. Wymiary 160cmx300cm Tła powinny przedstawiać motyw: -bożonarodzeniowy- podłoga: drewno; ściana: choinka z prezentami -wielkanocny- podłoga: trawa; ściana: wiejskie zwierzęta, drzewa, niebo, kwiaty -podłoga: kolorowe deski; ściana: poukładane kolorowe kredki -podłoga: drewno; ściana: białe tło z sercem ułożonym z papierowych |

| | | | |
|----|------------------------|---|---|
| | | | <p>kwiatów</p> <ul style="list-style-type: none"> -podłoga: drewno; ściana: kolorowe confetti i serpentyny -warsztat-podłoga: drewno; ściana: narzędzia -jesienny- podłoga: deski; ściana: ciuk oraz dynie na tle desek -zimowy- podłoga: biała; ściana: bałwanek i choinka na tle śniegu -letni- podłoga: deski; ściana: owoce poukładane pod drzewem -podłoga: białe deski; ściana: tęcza na niebie -kuchnia- podłoga: różowa; ściana: przybory kuchenne -marynarskie- podłoga: deski; ściana: łódka i latarnia morska oraz inne elementy marynarskie |
| 3. | Tło fotograficzne 2 | 4 | <p>Tło fotograficzne (ściana+ podłoga) wykonane z wytrzymałego grubego winylu o gramaturze 510g/m², odporny na rozdarcia i zarysowania, mocno matowy, wodoodporny. Materiał wykończony tunelem niezbędnym do montażu na statywie. Wymiary 200cmx400cm</p> <p>Tła powinny przedstawiać motyw:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kwiatowy- podłoga: białe deski; ściana: biało-szare kwiaty z papieru typu „channel” -szkolny- podłoga: deski; ściana: tablica szkolna, regał z zabawkami -sportowy- podłoga: murawa; ściana: stadion piłkarski -sad- podłoga: trawa; ściana” kwitnące drzewa |
| 4. | Tło fotograficzne 3 | 1 | <p>Tło fotograficzne (ściana+ podłoga) wykonane z wytrzymałego grubego winylu o gramaturze 510g/m², odporny na rozdarcia i zarysowania, mocno matowy, wodoodporny. Materiał wykończony tunelem niezbędnym do montażu na statywie. Wymiary 250cmx400cm</p> <p>Tła powinno przedstawiać motyw:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podłoga: drewno ; ściana: łąka i niebo |
| 5. | Statyw do aparatu | 1 | <p>Statyw :</p> <p>wytrzymały - nie odkształca się podczas użytkowania, wykonany z najwyższej jakości aluminium i plastiku</p> <p>głowica 3D o płynnym przesuwie (360 stopni wokół własnej osi - łatwe i wygodne panoramowanie)</p> <p>zakres pochyłu głowicy od -70 stopni do +90 stopni.</p> <p>wygodna rączka sterująca</p> <p>3-segmentowe wzmacniane nogi niezależnie blokowane zaciskami</p> <p>alumiiniowe nóżki statywu powinny być zakończone antypoślizgowymi, gumowymi elementami</p> <p>uchwyt do przenoszenia</p> <p>gwint uniwersalny (standard 1/4") pasujący do większości dostępnych na rynku akcesoriów foto-video</p> <p>poziomica i wodoodporny pokrowiec</p> <p>Wymiary:</p> <p>Max. wysokość pracy 157cm</p> <p>Min. wysokość pracy 63cm</p> <p>Złożony ok. 65cm</p> <p>Udźwig do 3kg</p> <p>waga około 1,2kg; kolor czarny</p> |
| 6. | Aparat fotograficzny 1 | 1 | <p>Minimalne wymagania:</p> <p>Rozdzielczość 20,4 Mpix</p> <p>Optyczny zoom 30 x</p> <p>Ogniskowa (dla 35 mm) 24 - 720 mm</p> <p>Typ przetwornika CMOS Exmor R 1/2,3"</p> <p>Maksymalna rozdzielczość filmu Full HD (1920 x 1080)</p> <p>Stabilizacja obrazu optyczny</p> <p>Wbudowane wi-fi</p> <p>Możliwość nagrywania filmów w Full Hd</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| | | | Zdalne sterowanie za pomocą smartfonu 3-calowy wyświetlacz Wyjście micro HDMI Możliwość zapisu na karcie pamięci akumulator litowy NP-BX1 Karta pamięci min. 8 gb |
| 7. | Aparat fotograficzny 2 | 4 | Minimalne wymagania: Matryca (przetwornik) 20.1 MP Rozmiar matrycy 1/2.3 cala Sensor Super HAD CCD typu 1/2,3 cala Rodzaj matrycy CCD Maks. rozdzielczość 5152 x 3864 pikseli Pamięć 27 MB Rodzaj obsługiwanej pamięci zewn. Memory Stick Pro Duo Maks. zoom optyczny 8 x Jasność obiektywu 3.3 - 6.3 F Konstrukcja obiektywu 8 soczewek w 7 grupach Min. szybkość migawki 2 s Maks. szybkość migawki 1/1600 s Samowyzwalacz 10 sec. / 2 sec. Wyświetlacz LCD 2.7 cale Interfejs USB 2.0 Rodzaj zasilania akumulator dedykowany Szerokość 93.1 mm; Wysokość 52.5 mm; Głębokość 22.5 mm Karta pamięci min. 8gb |
| 8. | Papier fotograficzny 1 | 10 | Gramatura 230g, w opakowaniu min. 20 arkuszy błyszczącego papieru formatu A4 |
| 9. | Papier fotograficzny 2 | 5 | Gramatura 180g, w opakowaniu min. 50 arkuszy błyszczącego papieru formatu A4 |
| 10. | Karta pamięci 1 | 4 | 16GB |
| 11. | Karta pamięci 2 | 1 | 32GB |
| 12. | Zestaw gadżetów do robienia zdjęć | 1 | W skład zestawu powinny wchodzić takie elementy jak: Czapka leśniczego Rogi Diabliny Kapelusz Irlandzki z brodą Łysina Klauna Opaska Uszy świni Zestaw piesek Zestaw Myszka Mickey Czapka kosmita Czapka koń Uszy krowy Czapka słoń Czapka kogut Czapka papuga Czapka biedronka Czapka ośmiornica Czapka meduza Czapka pszczoła Czapka z owocami Czapka kura Czapka ptak Czapka włosy blondynki |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Czapka ogra Czapka robak Kapelusz muszkieter dziecięcy Czapka wilk Peruka klaun</p> |
|--|--|--|--|

CZĘŚĆ X. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ „CYBERPRZEDSZKOLAK”

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|---|--------------|--|
| 1. | Program do tablicy interaktywnej Matematyka bez reszty. Pierwsze kroki | 1 | <p>„Matematyka bez reszty. Pierwsze kroki” to multimedialna pomoc dydaktyczna przeznaczona do nauki zagadnień matematyczno-przyrodniczych w edukacji przedszkolnej. Dzięki programowi multimedialnemu „Matematyka bez reszty. Pierwsze kroki” przedszkolaki przeniosą się w świat podróży, pasji i zakupów. Zawarte w programie odniesienia do rzeczywistych sytuacji uświadamiają młodym odkrywcom, że matematyka występuje w otaczającym ich świecie. Dla nauczyciela program ten stanowi nieocenioną pomoc dydaktyczną. Łatwa obsługa umożliwia prowadzącemu szybki wybór filmów, ćwiczeń i interakcji. Bogate materiały merytoryczne w postaci kart przygód, różnorodnych zabaw i propozycji zajęć stanowią dla niego ogromną inspirację do realizacji własnych koncepcji. „Matematyka bez reszty. Pierwsze kroki” została stworzona z myślą o pracy metodą projektu. Interaktywne gry i zabawy wspomagają dzieci w pracy grupowej, a także w nauce języka angielskiego - prowadzący może w dowolnym momencie zmienić język, w którym prowadzi zajęcia. Całość programu jest dostosowana do wzrostu dzieci, jednocześnie dając nauczycielowi pełną kontrolę nad grupą. Program „Matematyka bez reszty. Pierwsze kroki” jest zgodny z obowiązującą na poziomie przedszkolnym podstawą programową.</p> <p>Program wspiera rozwój dziecka w zakresie, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacji matematycznej i przyrodniczej, • aktywności muzyczno-ruchowej, • edukacji polonistycznej oraz języka obcego, • pracy zespołowej, • poczucia samodzielności. <p>Cechy szczególne produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOWOLNOŚĆ URZĄDZENIA. Program dedykowany jest na tablicę interaktywną, doskonale sprawdzi się także na komputerze, tablecie. • DWUJĘZYCZNOŚĆ. Umożliwia swobodne wprowadzenie języka angielskiego w tok zajęć. • ŁATWOŚĆ PROWADZENIA LEKCJI. Produkt jest przyjazny w obsłudze dla nauczyciela. Użytkowanie nie wymaga instrukcji obsługi. • PLATFORMA DYSTRYBUCYJNA. Umożliwia swobodny dostęp do programu wszystkim nauczycielom placówki. • INTERNET. Program działa w wersji online i offline. Wystarczy zgrać potrzebne materiały na pendrive i korzystać bez konieczności połączenia z siecią. • Licencja na placówkę. Bez względu na liczbę nauczycieli, uczniów czy dostępnego sprzętu. Kupując jedną licencję, każdy może korzystać z oprogramowania. <p>Program zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 przygody tematyczne: Podróże, Zakupy i Pasje wprowadzające dzieci w tematykę związaną z najbliższym otoczeniem. • 18 filmów edukacyjnych ukazujących zagadnienia matematyczno- |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|--|
| | | | <p>przyrodnicze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 interakcji dających możliwość nauki poprzez zabawę. • 18 ćwiczeń pozwalających na utrwalenie wiedzy z zakresu matematyki i przyrody. • Materiały dodatkowe: karty przygód, zabawy z Matem i Matinką, pomysły na zajęcia przyrodniczo-matematyczne oraz językowe, przewodnik „Krok po kroku” dla nauczyciela, zestaw dyplomów okazjonalnych. |
| 2. | Akademia Bambika. Studio nagrań | 1 | <p>Ćwiczenia zawarte w tej części mają na celu przede wszystkim kształcenie dziecka:</p> <p>w zakresie rozumienia mowy, realizujące się przez rozwiązywanie zadań polegających na wysłuchaniu i zapamiętaniu danego tekstu, a następnie wyborze odpowiedniego obrazka spośród dwóch bardzo podobnych do siebie,</p> <p>dziecko uczy się również dostrzegania błędów artykulacyjnych poprzez słuchanie wypowiedzianych przez smoka słów i ocenie poprawności wymowy, dzięki programowi następuje także wzmacnianie bezpośredniej pamięci słuchowej, ćwiczenia polegają na wysłuchaniu zdań wypowiedzianych przez smoka a następnie powtarzaniu przez dziecko danego tekstu bądź udzielanie odpowiedzi na pytania zadane przez Bambika, kolejna rozwijana i doskonalona przez dzieci umiejętność to różnicowanie paronimów, czyli wyrazów, które brzmią bardzo podobnie. Obszar ten realizuje się poprzez wskazywanie obrazka (jednego spośród dwóch), który odpowiada słowu wypowiedzianemu przez smoka Bambika, dzieci uczą się różnicowania dźwięków niewerbalnych, ich zadaniem jest dostrzeżenie różnic między dźwiękami i ułożenie ich według kolejności w jakiej po sobie występowały, ostatnim rozwijanym obszarem w tej części jest rozumienie mowy w szumie, dzieci powtarzają zdania, które usłyszą w słuchawkach oraz wskazują obrazki pasujące do wypowiedzi. Moduł powinien zawierać nie mniej niż 154 zadania</p> |
| 3. | Akademia Bambika. Świetlica | 1 | <p>Część świetlica zawiera ćwiczenia z zakresu mowy, usprawnia wymowę oraz wzbogaca słownik dziecka. W części Świetlica dziecko najeżdża myszką na odpowiednie przedmioty przechodząc do aktywnych części, w których znajdują się łącznie 64 zadania z zakresu: praksi oralnej: dziecko obserwuje na filmikach terapeutę wykonującego ćwiczenia narządów artykulacyjnych</p> <p>prawidłowej wymowy głosek w wyrazach, w których ćwiczona głoska znajduje się na początku, w środku i na końcu wyrazu słownictwa: słuchanie wypowiedzi, a następnie kończenie jej przez wybór i nazywanie pasujących do niej obrazków</p> <p>klasyfikowania: wybieranie spośród zaprezentowanych na ekranie obrazków przedmiotów należących do danej kategorii.</p> |
| 4. | Akademia Bambika. Plac zabaw | 1 | <p>W części plac zabaw dziecko widzi różne sprzęty kojarzące się z zabawą: trampolinę, drabinki, ściankę wspinaczkową oraz piaskownicę. Klikając na którykolwiek z nich na dziecko czeka zadanie innego rodzaju.</p> <p>TRAMPOLINA zawiera zestaw zadań rozwijających umiejętność rozpoznawania, nazywania i wyrażania różnych emocji.</p> <p>Pokonując stopnie DRABINKI dziecko rozwiązuje zadania przypominające o zasadach dobrego zachowania.</p> <p>Wspinając się na ŚCIANKĘ WSPINACZKOWĄ rozwiązujemy zadania dotyczące przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Podczas zabawy w PIASKOWNICY wykonujemy zadania podkreślające rolę dbania o higienę i zdrowie.</p> <p>Akademia Bambika. Plac zabaw, to część która powinna zawierać nie mniej niż 48 zadań.</p> |
| 5. | Akademia Bambika. Biblioteka | 1 | <p>Część biblioteka kształtuje i rozwija umiejętności dziecka w zakresie percepcji wzrokowej.</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | <p>W tej części programu edukacyjnego Akademia Bambika dzieci mają do czynienia z pięcioma różnymi kategoriami zadań, z czego każda wpływa na zdobywanie i poszerzanie wiedzy z różnych kategorii z obszaru percepcji wzrokowej. Dla urozmaicenia dziecka kategorie zostały przedstawione w ciekawej formie graficznej w postaci książek. Dziecko uczy się rozpoznawać, odróżniać oraz interpretować bodźce wzrokowe pochodzące z dotychczasowych doświadczeń poprzez różnego rodzaju ćwiczenia z zakresu: analizy wzrokowej, syntezy wzrokowej, stosunków przestrzennych, spostrzegania bodźców abstrakcyjnych oraz pamięci wzrokowej. Wśród zadań z zakresu analizy wzrokowej znajdują się między innymi ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu obiektów na obrazku, rozpoznawaniu kolorów i kształtów, dopasowywaniu różnych kształtów i elementów oraz znajdowaniu różnic na obrazkach. Ćwiczenia z syntezy wzrokowej obejmują układanie obrazków z dostępnych elementów, układanie puzzli, układanie elementów według wzoru (od lewej do prawej), dobieranie brakujących elementów ubioru czy kolorowanie obrazka wg wzoru. W celu stymulacji obszaru stosunków przestrzennych, w tym wiedzy i słownictwa związanego z orientacją przestrzenną typu nad, pod, obok, z lewej, z prawej zastosowano zadania takie jak: znajdowanie różnic i podobieństw, działania zgodnie z instrukcją – układanie kształtów, tworzenie obrazków, wskazywanie elementów zgodnie z poleceniem lektora.</p> <p>Ćwiczenia z zakresu spostrzegania bodźców abstrakcyjnych obejmują dopasowywanie cieni do postaci i obiektów, rozpoznawanie ukrytych obiektów, tworzenie kompozycji z dostępnych elementów, układanie wizerunku wg wzoru, rozpoznawanie elementów przestrzennych. Kolejnym rozwijanym obszarem w tej części jest pamięć wzrokowa dziecka, gdzie znajdują się ćwiczenia polegające na zapamiętywaniu sekwencji obiektów, zapamiętywanie elementów widocznych na obrazku, układanie elementów wg wzoru czy gry typu memory.</p> <p>Moduł Biblioteka powinien zawierać ni mniej niż 60 zadań.</p> |
| 6. | Akademia Bambika. Laboratorium | 1 | <p>Laboratorium to miejsce, w którym dzięki doświadczeniom i eksperymentom dziecko rozwija umiejętność wykonywania operacji myślowych oraz pamięci, które pozwalają na zdobywanie wiedzy i doświadczeń z otaczającej rzeczywistości oraz uczą się rozwiązywać problemy.</p> <p>Znajduje się tu wiele ciekawych sprzętów laboratoryjnych, takich jak: klocki, obwód elektryczny, wahadło, lupa, aparat fotograficzny, stojak z probówkami, liczydło. Za każdym z nich kryją się zadania, które stymulują rozwój dziecka.</p> <p>W części programu edukacyjnego Laboratorium znajdują się zadania stymulujące rozwój dziecka w 7 obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> szeregowania, klasyfikowania, myślenia przyczynowo skutkowego, myślenia symbolicznego, pamięci, tworzenia sekwencji logicznego myślenia. <p>Moduł Laboratorium powinien zawierać min. 84 zadania.</p> |
| 7. | Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego | 1 | <p>"Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego" to dydaktyczna pomoc multimedialna dla przedszkoli i dla klas 1-3 szkoły podstawowej przeznaczona do użytku na tablicy interaktywnej lub przy wykorzystaniu rzutnika multimedialnego. Program w pełni wykorzystuje nowe możliwości technologiczne w procesie edukacyjnym zarówno podczas pracy indywidualnej jak i grupowej.</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--|
| | | | <p>Program edukacyjny zawiera zestaw plansz do ćwiczeń grafomotorycznych wprowadzających dziecko w tematykę pisania od początku aż do osiągnięcia przez nie pełnej samodzielności.</p> <p>Materiały zostały podzielone na dwie grupy w zależności od poziomu trudności ćwiczeń dzięki czemu mali uczniowie mają możliwość stopniowego wykształcenia swoich umiejętności grafomotorycznych.</p> <p>Grupy ćwiczeń grafomotorycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja jak pisać literę - plansze do wstępnych ćwiczeń pisania kształtu bez liniatury, 2. Samodzielne rysowanie i pisanie liter w liniaturze - plansze służące dokończaniu podanych na tablicy wzorców. <p>„Od szlaczka krzywego do pisma pięknego” to bogaty zbiór ponad 100 plansz zawierających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustracje złożone z figur geometrycznych do ćwiczeń pisania/wypełniania kolorem w polu ograniczonym, które można także wykorzystać na zajęciach z edukacji matematycznej (figury geometryczne, wielkość, kształt, różnicowanie), • szlaczki i wzory literopodobne, • litery prezentacyjne, do wstępnych ćwiczeń pisania kształtu bez liniatury, • litery do ćwiczeń pisania w liniaturze, • cyfry, • połączenia liter w postaci krótkich, dwuliterowych wyrazów, • karty pracy do wydruku i samodzielnej pracy dziecka. <p><u>Program multimedialny powinien współpracować z :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tablicą interaktywną, • komputerem z panelem dotykowym. |
| 8. | Klaszczę, tupię, podskakuję | 1 | <p>Klaszczę, tupię, podskakuję to zestaw kilkudziesięciu filmów stymulujących motorykę dużą obejmującą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe ruchy lokomocyjne (chód, bieg oraz umiejętności ich łączenia), • podskoki, przeskoki oraz koordynację ruchową (w połączeniu z koordynacją wzrokowo-słuchową), • płynne ruchy obu ramion, • rytmiczne ruchy zmienne obu ramion, • manipulowanie różnymi przedmiotami (sznur, piłka, kule papierowe), • kreślenie ręką, nogą, nosem dużych płynnych ruchów i różnego typu linii, • chodzenie po linii (np. po sznurze). <p>Produkt wspomaga realizację podstaw programowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizację zabaw ruchowych (rytmicznych, muzycznych, naśladowczych – z przyborami, rekwizytami lub bez nich), • rozwijanie orientacji w przestrzeni i schemacie ciała oraz rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowo-przestrzennej w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie. <p>Tupię, klaszczę, podskakuję to narzędzie multimedialne, które – poza wsparciem obszaru motoryki dużej – łączy w sobie ćwiczenia wielu innych obszarów (np. koordynacja wzrokowo-słuchowa) i jest naturalnym przejściem do ćwiczeń motoryki małej, związanej z płynnymi ruchami ręki podczas pisania.</p> <p>Pozostałe programy z tej serii to: "Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego" (110107) oraz "Szacuję, przeliczam, obliczam" (110108).</p> <p>Program powinien współpracować z z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tablicą interaktywną, • komputerem z panelem dotykowym. |
| 9. | Szacuję, przeliczam, | 1 | <p>Program multimedialny Szacuję, przeliczam, obliczam może być</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | obliczam | | <p>wykorzystany jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> • urozmaicenie zajęć z edukacji matematycznej, • wzbogacenie zajęć wyrównawczych z matematyki, • materiał do wykorzystania na zajęciach z dziećmi z trudnościami w uczeniu się matematyki. <p>Produkt wspomaga realizację podstaw programowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie samodzielnej aktywności matematycznej; • posługiwanie się podstawowymi pojęciami matematycznymi umożliwiającymi zabawę, naukę i eksperymentowanie w przestrzeni; • zagospodarowywanie przestrzeni, nadawanie znaczenia umieszczonym w niej przedmiotom, określanie ich położenia, liczby, kształtu, wielkości, ciężaru oraz kierunku; • posługiwanie się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi czasu (np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem), w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia; • przeliczanie elementów zbiorów w czasie zabawy, prac porządkowych, ćwiczeń <p>i wykonywania innych czynności; eksperymentowanie z tworzeniem kolejnych liczb, wykonywanie dodawania i odejmowania w sytuacji użytkowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja przedmiotów według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia. <p>Szacuję, przeliczam, obliczam zawiera ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozpoznawaniu kształtów, • w rozpoznawaniu wielkości, • w rozpoznawaniu kolorów, • w określaniu czasu (zegar, kalendarz), • orientacji w przestrzeni i schemacie ciała (pojęcia: nad, pod, obok, prawo, lewo, góra, dół), • zabawy matematyczne. |
| 10. | Pakiet do Magicznego Dywanu Pirackie przygody Stasia i Zuzi | 1 | <p>Pakiet przeznaczony jest dla dzieci w wieku 3-9 lat. Ma 1 poziom trudności, ale wiele możliwych ścieżek przejścia. Podczas barwnej rysunkowej opowieści dzieci uczą się matematyki, polskiego i przyrody, a to wszystko poprzez ruch i zabawę. Cały scenariusz przeplatany jest interaktywnymi grami sprawnościowymi. W bajce dzieci poznają postać Siwobrodego-kapitana statku, oraz Stasia i Zuzię z którymi wyruszają na poszukiwanie skarbu. Dzieci pomagają im przygotować się do wyprawy i wspólnie z piratem oraz kolorową papugą przeżywają mnóstwo ciekawych przygód, w kolorowych barwach pięknej przyrody.</p> |
| 11. | Pakiet gier do Magicznego Dywanu Eduprzedszkole | 1 | <p>pakiet 16 interaktywnych zabaw, gier i sytuacji edukacyjnych wraz z obudową metodyczno-dydaktyczną, nakierowany na realizację 4 obszarów podstawy programowej wychowania przedszkolnego z wykorzystaniem „Magicznego Dywanu”. Układ pakietu umożliwia tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych zarówno z dziećmi młodszymi (3-4-latkami), jak i z dziećmi starszymi (5-6-latkami), w tym m. in.: zajęć kierowanych i niekierowanych, zabaw swobodnych czy zajęć ruchowych.</p> <p>Opis pakietu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program wychowania przedszkolnego 2. Zestaw 16 interaktywnych zabaw/gier/sytuacji edukacyjnych do pracy z Magicznym Dywanem. 3. Scenariusze zajęć wspierające różne aktywności dziecka. 4. Obudowa dydaktyczna w formie Kart Pracy (wraz z Kartami Obserwacji Dziecka). |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|
| 12. | Dostęp do portalu „Zdobycy Wiedzy” | 1 | Dwuletni dostęp do portalu Zdobycy Wiedzy, to internetowa platforma edukacyjna, która pomaga dzieciom w nauce oraz utrwalaniu materiału. Zdobycy Wiedzy to również świetne narzędzie dla rodziców i nauczycieli. Pozwala w łatwy sposób śledzić postępy dziecka w nauce, a nawet zadawać prace domowe. Na portalu znajduje się aż 10 000 interakcji: ćwiczenia, zadania, gry i quizy edukacyjne. Wszystkie zasoby dostępne są on-line bez konieczności instalowania dodatkowego oprogramowania. |
|-----|------------------------------------|---|--|

| CZĘŚĆ XI. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ EMOCJONALNO-SPOŁECZNYCH „JA I TY” | | | |
|---|---------------------------------------|--------------|--|
| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
| 1. | Worek do boksowania złości | 2 | Worek do boksowania złości jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości - przyprowadzając rozszłoszczone dziecko do worka pomagamy mu rozpoznać odczuwane emocje, nazwać je oraz dajemy możliwość poradzenia sobie z nimi. Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykonany został z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV, ma kształt walcowatej poduszki. • wym. 26 x 45 cm |
| 2. | Misiowe humorki – co czuje miś? Cz. 1 | 1 | Gra uczy dzieci rozpoznawania, nazywania i wyrażania podstawowych emocji. Stymuluje również rozwój mowy, umiejętności klasyfikowania oraz myślenia przyczynowo-skutkowego. Składa się z misiów-pudełek oraz kart przedstawiających osoby, przedmioty lub sytuacje, które wywołują w dzieciach określone emocje. Zadaniem dziecka jest segregowanie kart do odpowiednich misiów-pudełek, tak by treść karty była zgodna z emocją misia. • 4 skrzyneczki o wym. 12,5 x 5 x 13 cm • 24 karty o wym. 10,5 x 14,8 cm przedstawiające radość, smutek, strach, złość |
| 3. | Misiowe humorki – co czuje miś? Cz. 2 | 1 | Gra uczy dzieci rozpoznawania, nazywania i wyrażania podstawowych emocji. Stymuluje również rozwój mowy, umiejętności klasyfikowania oraz myślenia przyczynowo-skutkowego. Składa się z misiów-pudełek oraz kart przedstawiających osoby, przedmioty lub sytuacje, które wywołują w dzieciach określone emocje. Zadaniem dziecka jest segregowanie kart do odpowiednich misiów-pudełek, tak by treść karty była zgodna z emocją misia. • 4 skrzyneczki o wym. 12,5 x 5 x 13 cm • 32 karty o wym. 10,5 x 14,8 cm przedstawiające zazdrość, zawstydzenie, obrażenie się, zadowolenie |
| 4. | Dobre zachowanie na co dzień | 1 | Pomoc dydaktyczna przeznaczona jest do pracy z dziećmi w grupie rówieśniczej, zawiera 16 różnych zasad dotyczących zachowania przedstawionych w formie graficznej na trwałych, zalaminowanych kartkach. Każda z zasad zobrazowana została dwiema ilustracjami - jedna przedstawia zachowanie właściwe, druga niewłaściwe. Po obejrzeniu ilustracji dzieci mają za zadanie odgadnąć o czym mówi dana zasada. Skład zestawu: 32 karty formatu A4, 25 zielonych tabliczek, 25 czerwonych tabliczek. |
| 5. | Rozwiązywanie konfliktów w domu | 1 | Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzję o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. W zestawie jest płyta CD z nagraniem w języku polskim, 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm. |
| 6. | Rozwiązywanie konfliktów – | 1 | Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzję o zakończeniu danej |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| | kłamstwo | | historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. W zestawie jest płyta CD z nagraniem w języku polskim, 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm |
| 7. | Postaw się w mojej sytuacji | 1 | Gra rozwijająca empatię, umiejętności społeczne i rozpoznawanie emocji. Polega na wybieraniu scenek, postaci i emocji umieszczonych na obrazkach na stojaku i opowiadaniu o nich. Celem zadania jest zastanowienie się nad emocjami i rozwijanie umiejętności wyrażania opinii z szacunkiem dla poglądów innych osób. Zestaw zawiera: trójkątny stojak o wym. 31 x 15,3 cm, 10 kartoników z emocjami, 10 kartoników ze scenkami, 15 kartoników z postaciami. |
| 8. | Ja i moje emocje | 1 | Kartu zadaniowe posiadają na odwrocie system samokontrolujący. Zestaw zawiera 4 podstawowe emocje: szczęście, smutek, strach i gniew. W opakowaniu znajduje się 8 kart zadaniowych, 32 małe karteczki z twarzami oraz drewniane pudełko o wymiarach: 45 x 22 x 8 cm. |
| 9. | Emocje - nazywam, rozumiem, wyrażam | 1 | Gra skierowana jest do wszystkich grup wiekowych, jednocześnie może grać w nią do 5 uczestników. Opakowanie zawiera: 6 trójkątnych plansz, komplet pionków, kostkę, książeczkę ze szczegółową instrukcją. Wymiar opakowania 28 x 28 x 4,5 cm. |
| 10. | Poznajemy emocje – Lalka | 1 | Dzięki rzepom można przedstawić 16 wyrazów twarzy na obliczu lalki. Lalka po naciśnięciu guzika wydaje cały szereg dźwięków związanych z emocją. Wymiary lalki minimum 43 cm, wykonana z przyjemnego materiału. |
| 11. | Słuchanie – wyrażanie emocji | 1 | Gra polega na różnicowaniu emocji. Przeznaczona dla 1-12 graczy. Zestaw zawiera 12 dużych kart, 24 kartoniki, 60 czerwonych żetonów i CD z nagraniem oraz przewodnik dla nauczyciela. Wymiar dużych kart: 16 x 16 cm. |
| 12. | Mowa ciała | 1 | Gra polega na identyfikowaniu 10 różnych wyrazów twarzy i przyporządkowaniu ich do 4 prawdziwych twarzy. Zestaw zawiera 50 kart: 40 kart z fotografiami ludzi prezentujących 10 wyrazów twarzy oraz 10 różnych obrazkowych wyrazów twarzy, instrukcję, plastikowe pudełko na karty. Wymiary plaketek: 9 x 9 cm. |
| 13. | Pakiet do magicznego dywanu | 1 | Pakiet REW II - AUTYZM, czyli Magia ruchu do Magicznego Dywanu 4.0 Zestaw 15 gier do zajęć edukacyjnych i rehabilitacyjnych dla dzieci o różnym stopniu dysfunkcji. Gry opracowane w pakiecie we współpracy z mgr Agnieszką Gierek-Kęsik i mgr Irmimą Buczek pełnią funkcję rehabilitacyjną, edukacyjną i rewalidacyjną dla dzieci i młodzieży o różnych deficytach. Seria prezentowanych gier koryguje, stymuluje zaburzone percepcje, usprawnia motorycznie, wprowadza somatognozję (orientację w schemacie ciała) i orientację w przestrzeni, daje szansę na regulację emocji i uczy sposobów ich wyrażania. Korzystanie z Magicznego Dywanu zachęca podopiecznego do samodzielnego działania i pokonywania kolejnych stopni trudności. Podstawowe cechy pakietu: <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie percepcji wzrokowo-ruchowych, • usprawnianie motoryczne (płynność ruchów), • obniżenie bądź wzmocnienie napięcia mięśniowego, • wzmocnienie poczucia sprawstwa, własnej wartości, • wprowadzenie somatognozji (orientacji w schemacie ciała), • integracja zmysłów, • korygowanie, stymulowanie zaburzonych percepcji, • umiejętność w zakresie regulacji emocji i sposobu ich wyrażania, • tworzenie podopiecznym szans optymalnego, wszechstronnego rozwoju |

| | | | |
|-----|------------------------|---|--|
| | | | <p>Dysfunkcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deficyty rozwojowe (psychomotoryczne) np. opóźnienie rozwoju motoryki dużej (ciała) lub małej (rąk), • usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, • zharmonizowanie funkcji wzrokowych i ruchowych, • współdziałanie funkcji wzrokowych, słuchowo-językowych, ruchowych, • poprawa i doskonalenie wolniejszego tempa rozwoju niektórych funkcji psychomotorycznych w stosunku do wieku podopiecznego <p>Opis Gier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DŹWIĘKI (DZWONKI). Gra dźwiękowo – wzrokowo - słuchowa polegająca na wybieraniu odpowiednich par instrumentów muzycznych. 2. ŻELAZKO. Gra ruchowo - koordynacyjna polegające na prasowaniu żelazkiem wybranych części garderoby. 3. KAŁUŻE. Gra zręcznościowo – wzrokowo – słuchowa polegająca na rozchlapywaniu wody z kałuży. 4. RÓB TO CO JA. Gra ruchowa polegająca na powtarzaniu ćwiczeń gimnastycznych wykonywanych przez postacie gry. 5. MUSZELKI. Gra sprawnościowa polegająca na łapaniu muszelek wynurzających się z wody. 6. LABIRYNT. Gra koordynacyjno – ruchowa polegająca na prowadzeniu obiektów (zwierzęta, rzeczy) przez labirynt. 7. KWIATY W OGRODZIE. Gra ruchowo – wzrokowa polegająca na dbaniu o kwiaty w ogrodzie. 8. SZABLON. Gra ruchowo – wzrokowa polegająca na rozpoznawaniu i dopasowywaniu elementów do ich szablonów. 9. MEMORY. Gra wzrokowa polegająca na zapamiętywaniu i odkrywaniu par takich samych obrazków. 10. MALOWANIE. Gra ruchowo - wzrokowa polegająca na malowaniu, zabawie kolorami kształtami. 11. KSZTAŁTY. Gra ruchowo – wzrokowa polegające na dopasowywaniu kształtów do wyświetlanego wzorca. 12. ZWIERZĘTA. Gra słuchowo – wzrokowa polegająca na rozpoznawaniu postaci i dźwięków zwierząt. 13. POJAZDY. Gra słuchowo – wzrokowa polegająca na rozpoznawaniu rodzajów i dźwięków pojazdów. 14. OTOCZENIE DOMOWE. Gra słuchowo – wzrokowa polegająca na rozpoznawaniu rzeczy i dźwięków w otoczeniu domowym. 15. KALEJDOSKOP II. Gra relaksacyjna polegająca na zabawie z kalejdoskopem. |
| 14. | eduSensus - Moc emocji | 1 | <p>Moc Emocji to program dydaktyczny, multimedialny skierowany do nauczycieli, pedagogów i terapeutów, który pomaga rozwijać kompetencje emocjonalne i społeczne u dzieci w wieku 6 – 10 lat. Pozwala na rozpoznawanie i efektywne zaspokajanie potrzeb rozwojowych dzieci w zakresie ich emocji i funkcjonowania społecznego.</p> <p>Program Moc Emocji jest zgodny z podstawą programową i pozwala na jej realizację w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych a także w realizacji obowiązku udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu.</p> <p>Wspomaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie pozytywnego obrazu siebie, • kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, • zdolność radzenia sobie z emocjami własnymi i innych, • rozwój empatii, • kształcenie umiejętności funkcjonowania i współpracy w grupie, • budowanie relacji, |

| | | | |
|-----|------------------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwój umiejętności dbania o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. <p>Zawartość programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> 40 lekcji multimedialnych na pendrivie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> 40 animacji i pokazów slajdów, ponad 90 ćwiczeń multimedialnych, animowane nagrody za rozwiązanie zadań, 50 kart pracy do wydruku publikacja - 40 scenariuszy zajęć, 50 kart pracy publikacja – przewodnik metodyczny wraz z kartami obserwacji dziecka <ul style="list-style-type: none"> cz. I – Zanim zaczniesz pracę z programem cz. II - Jak pracować z programem Moc emocji?, cz. III – Co warto wiedzieć o rozwoju społecznym i emocjonalnym dzieci w wieku 6-10 lat. |
| 15. | Dojrzałość emocjonalna | 1 | <p>Zestaw zabaw dydaktycznych zawiera 5 gier i pomocy edukacyjnych wraz z instrukcją dla nauczyciela proponującą plan ich wykorzystania.</p> <ol style="list-style-type: none"> PLANSZE EDUKACYJNE - ŻYĆ RAZEM + CD Zrób minę Dobre maniere w szkole - <p>4. W drodze do szkoły 5. Naklejki- dzieci z całego świata</p> |

CZĘŚĆ XII. POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ Z ELEMENTAMI SENSOMOTYRYKI

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ILOŚĆ (SZT.) | OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA/SPECYFIKACJA |
|-----|----------------------------|--------------|--|
| 1. | Piłka gimnastyczna fasolka | 5 | Piłka wykonana z wysokiej jakości gumy w kształcie fasoli, średnica min. 50 cm |
| 2. | Sygnalizatory dźwiękowe | 1 | Sygnalizatory które wystarczy nacisnąć, aby każdy wydał inny zabawny dźwięk: klakson, gong boksinerski, dzwonek, skacząca sprężyna 4 przyciski z tworzywa, śr. Min. 9 cm, powinny posiadać antypoślizgowe krążki, |
| 3. | Opaska na oczy | 5 | Estetycznie obszyta opaska, z czarnym podszyciem i zasłonką przy nasadzie nosa. Wymiary minimalne :wym. 8 x 17 cm, zakładane na gumkę, |
| 4. | Kamizelka obciążeniowa | 1 | Kamizelka obciążeniowa codzienna przeznaczona do terapii – stymulacji czucia głębokiego, wyciszenia, rozluźnienia, skoncentrowania, uszyta z 100% bawełny na wzrost <110 cm |
| 5. | Naciskowe memory | 1 | Drewniane sześciiany zaopatrzone w przycisk, który stawia różny opór. Zadaniem dzieci będzie znalezienie dwóch sześciianów , które dają te same odczucie przy nacisku.6 sześciianów o boku min. 4 cm zapakowane w drewnianej skrzynce o wymiarach ok. 26x10x5,5 cm |
| 6. | Szczotka Sensoryczna | 1 | Szczotka do terapii dotykowej w integracji sensorycznej: Szcotka powinna być wykonana, z wytrzymałego materiału i mieć wymiary nie mniejsze niż: 8x5 cm |
| 7. | Duszek elastyczny | 2 | Worek z rozciągliwego materiału do którego dziecko może się schować w całości. -1 szt. O długości nie mniejszej niż 80 cm -1 szt. O długości nie mniejszej niż 100cm |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| 8. | Kolekcja aromatyczna | 1 | Zestaw min. 12 zróżnicowanych olejków naturalnych w drewnianej skrzyneczce. Przeznaczone do kamiennych kominków lub dyfuzora. Wymiary skrzyneczki ok. 15x11x9 cm |
| 9. | Owoce i ich zapach | 1 | Zastaw powinien zawierać karty owoców, całych oraz przepołowionych oraz flakoniki z zapachem owoców-zadaniem dzieci będzie dopasowanie obrazka do zapachu. W zestawie powinno znajdować się: 12 par fotografii z grubego kartonu wym. Nie mniejsze niż 7x7 cm 12 flakoników zapachowych i 1 walizeczka |
| 10. | Piłka dźwiękowa | 1 | Mocna piłka do ćwiczeń różnego rodzaju, tak sensorycznych jak i sportowych. Zewnętrzna powłoka powinna być wykonana z mocnego tworzywa, co gwarantuje odpowiednią wagę do toczenia na odległość oraz wysoką absorpcję na upadki. Wewnątrz piłki umieszczone powinny być ok. trzy dzwoneczki, które wydają dźwięk podczas toczenia. |
| 11. | Rozpoznawanie dźwięku-Co to za dźwięk? | 1 | 8 kapsułek, każda z nich wytwarza unikalny dźwięk. Dzieci potrząsają wytrzymałymi plastikowymi kapsułkami i odgadują, co powoduje określony dźwięk. Następnie przekręcają kapsułkę i sprawdzają przez bezpieczne, akrylowe okno, co skrywa w sobie kapsułka. 1 kapsułka nie mniejsza niż 9 cm |
| 12. | Dzwoneczki ze wstążkami | 12 | Drewniana rączka na której powinny być przymocowane min. 3 dzwoneczki oraz ok. 6 tęczyowych wstążek o dł. min. 45 cm |
| 13. | Głośnik z kolumną wodną | 1 | Głośnik zasilany na USB wyposażony w pojemnik z wodą, która w takt muzyki porusza się i tworzy świetlne fontanny poprzez światło led. Moc min. 3 W, w zestawie kabel USB |
| 14. | Dźwiękowe fotografie | 1 | Zestaw powinien zawierać dwa komplety zdjęć w dwóch formatach: duży do prezentacji, mały do użytku przez dzieci. Nagrane na płycie dźwięki grupują się wokół sześciu zagadnień bliskich dzieciom. Zestaw powinien zawierać: Płytę z nagraniami min. 30 dźwięków Min. 30 fotografii w rozmiarze min. 20x30 cm Min. 30 fotografii w rozmiarze min. 12x8 cm |
| 15. | Kontrastowe klocki | 1 | Min. 60 klocków drewnianych w kolorze czarnym i białym z nadrukowanymi prostymi wzorami geometrycznymi. Wymiary klocka nie mniejsze niż 4x4 cm. Wszystkie klocki zapakowane w worek. |
| 16. | Plansze do klocków kontrastowych | 1 | Zestaw min 30 plansz o różnym stopniu trudności, zaprojektowanych do klocków. Wymiary planszy nie mniejsze niż 10x15 cm |
| 17. | Dźwiękowe spinacze | 1 | Komplet sześciu spinaczy w tęczyowych kolorach z solidnego tworzywa. Każdy spinacz powinien posiadać silny magnes od spodu, co umożliwi eksponowanie różnorodnych kart i plansz za pomocą spinaczy. Każdy spinacz powinien mieć wbudowany mikrofon, głośnik oraz kartę pamięci o pojemności 10 sekund. 6 spinaczy w 6 tęczyowych kolorach o wym. Nie mniejszych niż 3,5 x 10 cm, spinacze powinny posiadać wymienne baterie AG13 |
| 18. | Zestaw do komunikacji grupowej | 1 | Komplet powinien zawierać 6 słuchawek i 6 węży podłączonych do centralnego rozgałęźnika, aby zachęcać grupę dzieci do mówienia, słuchania i współpracy. Jeśli jedna osoba mówi, każde pozostałe dziecko ją słyszy. Po nałożeniu opasek na oczy uwaga dzieci jeszcze bardziej koncentruje się na słuchaniu. Zestaw powinien posiadać instrukcję która podpowiada wiele ciekawych możliwości zabawy: głuchy telefon, opisz tajemniczy przedmiot, zgadnij "kto mówi". Komplet dla każdego dziecka (słuchawka, wąż, opaska) powinny być wyróżnione odrębnym kolorem. |
| 19. | Piłka sensoryczna | 1 | Duża piłka z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni. Idealna do ćwiczeń ruchowych, rehabilitacji i terapii sensomotorycznej. Średnica min. 65 cm |

| | | | |
|-----|---------------------------|---|---|
| 20. | Worek piłek sensorycznych | 1 | 20 piłeczek o różnej strukturze, kolorach, twardości i odbiciu (największa śr.ok. 7,5 - najmniejsza śr.ok. 5 cm), |
| 21. | Duże piłki fakturowe | 1 | Piłki powinny być wykonane z miękkiego tworzywa, wypełnionego powietrzem, o wielkości dopasowanej do rąk dziecka. Zawartość: min.6 piłek z miękkiego tworzywa, w 6 różnych kolorach, o 6 różnych powierzchniach, śr. Nie mniejsza niż 11 cm. |
| 22. | Piłki brokatowe | 1 | Pięknie mieniące się piłeczki. Zestaw powinien składać się z 7 piłeczek - czerwonej, srebrnej, złotej, zielonej, niebieskiej, różowej i fioletowej. (min średnica. 6,5 cm) |
| 23. | Tunel sensoryczny | 1 | Powinien być wykonany z tkaniny bawełnianej i wypełniony granulatem styropianowym. Dzięki swoim własnościom umożliwia dziecku odczuwanie bodźców dotykowych, relaksuje i stymuluje. Może być wykorzystywany do siedzenia, przeciskania, leżenia, rolowania. Tunel powinien być otwierany. Dzięki takiemu rozwiązaniu technologicznemu wkład może zostać bezpiecznie wyjęty, a pokrowiec tunelu uprany w wodzie. Długość min. 90 cm |
| 24. | Sensoryczna piłka owalna | 1 | Owalna piłka z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni. Idealna do ćwiczeń ruchowych, rehabilitacji i terapii sensomotorycznej. Średnica min.50 cm długość min. 80 cm |
| 25. | Piaskowe obrazki | 1 | Dwukolorowy piasek zamknięty w akrylowym dysku tworzący zmienne obrazy. Wystarczy obracać tarczą, aby wciąż uzyskiwać nowy, zaskakujący efekt. Wymagania: rama z tworzywa, ścianki z akrylu, średnica min. 20 cm, grubość min. 1,2 cm. |
| 26. | Piłeczka z wypustkami | 1 | Miękkie piłki do zabawy dla dzieci z wypustkami, które ułatwiają chwytanie. Oprócz zwykłej funkcji zabawy, pobudzają zmysły dotyku i czucia. Min 6 sztuk o średnicy |
| 27. | Dotykowe memory | 1 | Wyjątkowy rodzaj gry memory - połączenie treningu pamięci z dotykowymi doznaniem. Karty powinny być związane z tematyką życia codziennego lub przyrody. Zestaw daje 2 możliwości - tradycyjnej gry memory lub wersję dotykową. Zestaw powinien zawierać min.34 karty (ok.9x9cm). |
| 28. | Najeżone kule | 1 | Najeżone półkule w tęczy kolorach do wielozmysłowych zabaw ruchowych i edukacyjnych. Kule powinny być w środku są puste, Zestaw powinien zawierać: Zestaw powinien zawierać: 6 półkul z tworzywa, śr.ok. 9 cm, wys.ok. 5,5 cm, w 6 tęczy kolorach. |
| 29. | Plansza do rzutów | 1 | Duża plansza umożliwiająca zorganizowanie dowolnych zabaw w rzucanie do celu. Rama planszy powinna być wykonana z solidnego metalu a sama plansza z nylonu, a w niej powinno być pięć dużych kieszeni w kształcie figur geometrycznych. Wymagania: metalowa rama (wym. 61 x 92 cm) z rozkładaną podpórką, |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|
| 30. | Karmię małego pieska | 1 | Zabawka polegająca na karmieniu małymi kostkami za pomocą szczypcy plastikowego pieksa. Zestaw powinien zawierać: piesek z mocnego winylu (wym.min. 10 x 10 cm - wys. przodu 12 cm) min.30 kostek z tworzywa (dł. 5 cm) pojemnik na kostki (z winylu) szczypcę (dł. Min.17,5 cm). |
| 31. | Kreatywny Triplet | 1 | Atrakcyjnie zaprojektowana i wykonana układanka do rozwijania spostrzegania kształtu i koloru, koncentracji oraz percepcji wzrokowej Zestaw powinien zawierać: czarna, trójkątna podstawa z drewna (bok. ok. 36 cm, głęb. 3 cm), ok.48 drewnianych trójkątów równobocznych (bok min.8 cm) w 10 różnych wzorach, książeczka z 34 wzorami i instrukcją do gier w domino i memory. |
| 32. | Duże wędrujące krople | 1 | Przezroczyste pojemniki z ukrytą niespodzianką. Dzieci po obróceniu pojemnika sprawdzają co się dzieje w środku.. Pojemniki można obserwować pod światło, można umieszczać na podświetlanym blacie dla zwiększenia efektu. Z górnego pojemniczka wyodrębniają się kropelki, które spadając w dół pokonują przeszkody i przybierają kształt fasolek. W skład zestawu powinny wchodzić: 4 pojemniki z tworzywa (z cieczą w 4 kolorach) wym. Min.7 x 13 cm |
| 33. | Zestaw do układania | 1 | Zadaniem dziecka jest odwzorować motyw przedstawiony na karcie za pomocą tafelków. Karty stopniują trudność - ilość potrzebnych tafelków i ich podobieństwo. Dzieci mogą zaprojektować również własne wzory, tworząc przy tym kolejne karty dla kolegów. Zestaw powinien zawierać: Min.12 dwustronnych kart z tworzywa ze wzorami Min.12 tafelków z tworzywa (wymiary min.2x2 cm) Drewniana podstawa |
| 34. | Zestaw do układania | 1 | Zadaniem dziecka jest odwzorować motyw przedstawiony na karcie za pomocą tafelków. Karty stopniują trudność - ilość potrzebnych tafelków i ich podobieństwo. Dzieci mogą zaprojektować również własne wzory, tworząc przy tym kolejne karty dla kolegów. Zestaw powinien zawierać: Min.12 kart z tworzywa ze wzorami Min.8 trójkątów równobocznych z tworzywa (wymiary min.2x2x2 cm) Drewniane pudełko |
| 35. | Klocki sensoryczne z wypełnieniem | 1 | Duże klocki zawierające cztery różne wypełnienia: kuleczki, przezroczysty akryl, kolorowy piasek, płyn z brokatem. Zestaw powinien zawierać: Min.16 klocków, Min.4 różne kształty, Min.4 wypełnienia, solidne drewno, prostokątów o wym. Min. 14 x 7 x 4 cm. |
| 36. | Stolik drewniany z panelem LED | 1 | Stół z drewna litego o jasnym świetle LED na górze powinien posiadać regulowane nogi, stąd łatwo można go ustawić na 4 różnych wysokościach, umożliwiając w ten sposób dzieciom siedzenie przy nim, stanie lub położenie na biurku. minimalne wymiary stolika: 60 x 60 cm. minimalne wymiary panelu: 50 x 50 cm. regulowane nogi: od 28 do 40 cm. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 37. | Dotykowe rękawice | 1 | Każda para rękawic powinna być wykonana z materiału o innych właściwościach i strukturze Instrukcja powinna zawierać wiele wariantów zabawy dla 1-6 dzieci. Zestaw powinien zawierać: Min.10 par rękawic wykonanych z różnych materiałów, wym.min. 21,5 x 16 cm oraz instrukcja. |
| 38. | Kolorowe guziki | 1 | Zestaw guzików o różnej liczbie dziurek. Idealne do sortowania, liczenia, jak również do doskonalenia umiejętności motorycznych poprzez piętrzenie jeden na drugim lub nawlekanie na sznurek. Zestaw powinien zawierać: 144 guziczki i 12 sznureczków Zalecane kształty: gwiazdka, koło, sześciobok, kwadrat; czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, przezroczysty. Zapakowane w pudełko. |
| 39. | Krażki sensoryczne | 1 | Materiał sensoryczny, który zaprasza dzieci do odczuwania zarówno rękoma jak i nogami. Powinny być wykonane z kauczuku, krążki powinny występować w parach o tej samej fakturze - mały dla dłoni, duży dla stóp. |
| 40. | Książki o tematyce dotyczącej integracji sensorycznej: | 1 | Tońska-Mrowiec, I. Pojmaj „Zabawy słuchowe. Ćwiczenia dla klas 0 i I-III” Alicja Małasiewicz. „Trenuj wzrok” Zbigniew Przyrowski „Integracja Sensoryczna Teoria, Diagnoza, Terapia” Joanna Graban Romana Sprawka”Trening słuchu” W zestawie powinny znajdować się: 5 par krążków Średnica dużego krążka min. 25 cm Średnica małego min 10 cm |

IV. MIEJSCE I TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:

Przedmiot zamówienia należy dostarczyć do Zespołu Szkół im. Ks. J. Popiełuszki w Juchnowcu Górnym, ul. Szkolna 5, 16-061 Juchnowiec Górny najpóźniej **w ciągu 21 dni od dnia podpisania umowy**. Odbiór pomocy zostanie potwierdzony protokołem odbioru.

V. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY:

1. Oferta powinna zostać przygotowana zgodnie z załącznikiem nr 1, odpowiednim podzałącznikiem do niniejszego zapytania oraz oświadczeniem (załącznik nr 2).
2. **Zamawiający dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.**
3. Dostawa nastąpi na koszt Wykonawcy.
4. Minimalny czas związania ofertą wynosi 30 dni.

VI. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU, KTÓRE WYKONAWCA PRZYSTĘPUJĄCY DO NIEGO MUSI POSIADAĆ

1. Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania. Weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia stanowiącego element formularza oferty (Załącznik nr 2).
2. Wiedzę i doświadczenie w zakresie objętym przedmiotem zamówienia. Weryfikowane na podstawie oświadczenia stanowiącego element formularza oferty (Załącznik nr 2).
3. Potencjał techniczny i osobowy. Weryfikowane na podstawie oświadczenia stanowiącego element formularza oferty (Załącznik nr 2).

4. Sytuacja ekonomiczna i finansowa umożliwi realizację przedmiotu zamówienia. Weryfikowane na podstawie oświadczenia stanowiącego element formularza oferty (Załącznik nr 2).
5. Z udziału w postępowaniu wykluczone są podmioty powiązane z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
 - a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
 - b) posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji,
 - c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika; pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

VII. MIEJSCE, TERMIN I FORMA SKŁADANIA OFERT

1. Termin składania ofert: **do 07.10.2020 r., godz. 15.00** (decyduje data wpływu oferty). Oferty, które wpłyną po terminie lub nie będą spełniały wymogów formalnych określonych w niniejszym zapytaniu, nie będą rozpatrywane.
2. Ofertę należy dostarczyć w jednej z wymienionych poniżej form:
 - a) **listownie** do siedziby Zamawiającego: Zespół Szkół im. Ks. J. Popiełuszki w Juchnowcu Górnym, ul. Szkolna 5, 16-061 Juchnowiec Górny (z dopiskiem: **Oferta na zapytanie ofertowe nr 1/KP/2020**);
 - b) **e-mailem (w postaci skanu z odręcznym podpisem i pieczętką)** na adres: proeduwasilewska@gmail.com, wpisując w tytule wiadomości: „Oferta na zapytanie ofertowe nr 1/KP/2020”.
3. O wynikach postępowania Oferenci zostaną powiadomieni pisemnie poprzez pocztę elektroniczną po rozstrzygnięciu postępowania.

VIII. KRYTERIUM OCENY OFERTY:

Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta spełniająca łącznie następujące warunki:

- a) zgodność z wymaganiami i opisem przedmiotu zamówienia (kryterium dopuszczające);
- b) wybrana zostanie oferta o najniższej cenie łącznej brutto

Wartość kryterium cena (PC) obliczona zostanie wg poniższego wzoru:

$$PC = \frac{\text{najniższa łączna cena brutto ze wszystkich złożonych ofert na daną część}}{\text{łączna cena brutto za daną część proponowana przez danego Oferenta}} \times 100\%$$

IX. FORMA ROZLICZENIA

1. Brak możliwości przedpłaty.
2. Zapłata (przelewem) zostanie dokonana najpóźniej **w ciągu 14 dni** od dostawy i przekazania prawidłowo wystawionej faktury z zastrzeżeniem, że płatność z tytułu realizacji zamówienia będzie dokonana nie wcześniej niż i pod warunkiem przekazania przez stosowną Instytucję środków finansowych na wyodrębniony rachunek bankowy Zamawiającego. W przypadku braków ww. środków na rachunku Zamawiającego, płatność nie będzie uznana za opóźnioną.
3. Wykonawca powinien na każdą część zamówienia wystawić oddzielną fakturę.
4. Podstawą wystawienia faktury jest podpisany bezusterkowy protokół odbioru.



X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W toku badania i oceny ofert Zamawiający zastrzega sobie prawo do żądania dodatkowych wyjaśnień dotyczących treści złożonej oferty i jej uzupełnień w celu dokonania jej prawidłowej oceny.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany lub rezygnacji z liczby zamówionych przedmiotów, zawartych w przedmiocie zamówienia. W tym wypadku Wykonawca zobowiązany będzie do obliczania i wskazania nowej ceny wykonania przedmiotu zamówienia, uwzględniając zmiany liczby zamówionych przedmiotów.
3. Zamawiający przewiduje możliwość udzielenia zamówień uzupełniających. Udzielenie zamówień uzupełniających polegać będzie na zwiększeniu ilości dostaw w poszczególnych częściach i asortymentach do wielkości 20% zamówienia podstawowego.
4. Zamawiający zastrzega sobie prawo do dokonania zmian w zapytaniu ofertowym. O zmianach Zamawiający powiadomi Oferentów zamieszczając na stronie internetowej treści zmian. Opublikowane zmiany są wiążące dla Oferentów.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania w każdym czasie bez podania przyczyny.

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy

Podzałącznik nr 1.1 – 1.12 – Formularz ofertowy na poszczególne części

Załącznik nr 2 – Oświadczenie o braku powiązań

Załącznik nr 3 – Istotne postanowienia przyszłej umowy